



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านแม่นะ ตำบลแม่นะ
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนบ้านแม่ณะ
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ณะ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านแม่ณะ แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	702,600	บาท	
งบสำรองจ่าย	จำนวน	105,390	บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	150,000	บาท	
รายหัวอนุบาล	จำนวน	20,230	บาท	
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	426,980	บาท	
แบ่งเป็น				
งบด้านวิชาการ	จำนวน	256,188	บาท	คิดเป็นร้อยละ 60
งบด้านบริหารทั่วไป(อื่นๆ)	จำนวน	170,792	บาท	คิดเป็นร้อยละ 40

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และในส่วนของงบสำรองจ่ายที่ประชุมอนุมัติเป็นหลักการ มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติโครงการ และรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบต่อไป

(ลงชื่อ) 
(นายธัญญา กุลีแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแม่ณะ



คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นการวางแผนที่สำคัญในการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางของการบริหารจัดการที่มีระบบสะท้อนให้เห็นถึงภาพความสำเร็จในอนาคต โรงเรียนบ้านแม่ณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาระบบ การจัดการด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนไทยยุคการปฏิรูป การศึกษา และการปฏิรูปการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเนื่องจาก โรงเรียนบ้านแม่ณะ เป็นโรงเรียนในโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โรงเรียนบ้านแม่ณะจึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนโดยยึดตามกลยุทธ์หลัก 5 ข้อ และวัตถุประสงค์ 11 ประการ ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

กระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน อุปสรรค ปัญหาและแนวการพัฒนาแก้ไขจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปี 2564 ที่ผ่านมา และมีการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโครงการฯ อย่างละเอียด ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านแม่ณะมีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกฝ่าย ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่า แผนปฏิบัติงาน ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	1
- สภาพทั่วไป	2
- ประวัติโรงเรียน	5
- วิสัยทัศน์ของ สพฐ.	7
- พันธกิจของ สพฐ.	7
- วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	8
- พันธกิจ	9
- ยุทธศาสตร์	9
- เป้าหมาย	11
- นโยบายของโรงเรียน	11
- ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	12
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ	16
- วัตถุประสงค์	17
- กลยุทธ์หลักหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	11
- นโยบาย สพฐ.	18
- วัตถุประสงค์	20
- เป้าหมาย	21
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงานโครงการ	22
- แผนงานโครงการตามกลยุทธ์และวัตถุประสงค์	23
- รายละเอียดของแผนงานโครงการและงบประมาณ	34
- สรุปโครงการและงบประมาณการใช้จ่าย	35
- รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2565	
- งานบริหารการเงินและพัสดุ	41
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	45
- กลุ่มบริหารงานบุคลากร	75
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	92
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	165
- โครงการชั้นอนุบาล	198
- การกำกับติดตามและแบบประเมินติดตามโครงการ	248
- ความคิดเห็นผู้บริหาร	254



ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- แผนภูมิการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2565	255
- ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่นะ	256
- แผนผังโรงเรียนและเขตบริการ	258
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่นะ	260
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2565	261



ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ



สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านแม่ณะ

1. สภาพทั่วไป

1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านแม่ณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 อยู่ห่างจากอำเภอเชียงดาว 6 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ 68 กิโลเมตร ตั้งอยู่ถนนเชียงใหม่ – ฝาง (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 107) อยู่ในเขตบริการของเทศบาลตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีอาณาเขตติดต่อกับท้องที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านป่าบง	หมู่ที่ 1	ตำบลแม่ณะ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านสบคาบ	หมู่ที่ 6	ตำบลแม่ณะ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านแม่เมะ	หมู่ที่ 11	ตำบลแม่ณะ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านแม่ยะ	หมู่ที่ 5	ตำบลแม่ณะ

1.3 เนื้อที่ โรงเรียนบ้านแม่ณะมีเนื้อที่ 15 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา และมีที่ดิน ของโรงเรียนบ้านแม่ยะ หมู่ที่ 5 ตำบลแม่ณะ ที่ยุบรวมเมื่อ พ.ศ. 2537 อยู่ในความดูแลอีก 2 ไร่ 2 งาน 27 ตารางวา

1.4 สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิประเทศ เป็นที่ราบเชิงเขา มีแม่น้ำหลายสายไหลผ่าน เช่น แม่น้ำแม่ณะ แม่น้ำแม่เมะ และแม่น้ำปิง เป็นต้น

1.5 สภาพภูมิอากาศ มีฤดูกาล 3 ฤดู คือฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ในช่วงเดือนมีนาคม - เดือนเมษายน เป็นช่วงที่มีอากาศร้อนอุณหภูมิสูงสุดโดยรวม 30 – 40 องศาเซลเซียส ในช่วงเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน เป็นช่วงที่มีฝนตกชุกมากที่สุด ในช่วงเดือนธันวาคม - เดือนกุมภาพันธ์ เป็นช่วงที่มีอากาศหนาวเย็นมาก มีหมอกหนาที่สุดในตอนเช้า เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากแม่น้ำที่ไหลผ่านใกล้เคียง

1.6 ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน

1.6.1 เขตบริการ โรงเรียนบ้านแม่ณะ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) มีนักเรียนในเขตบริการ 13 หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ 1	บ้านป่าบง	หมู่ที่ 8	บ้านแม่ฮ้อย
หมู่ที่ 2	บ้านแม่ณะ	หมู่ที่ 9	บ้านปางมะโอ
หมู่ที่ 3	บ้านจอมคีรี	หมู่ที่ 10	บ้านแก่งปันเต้า
หมู่ที่ 4	บ้านห้วยใจ	หมู่ที่ 11	บ้านแม่เมะ
หมู่ที่ 5	บ้านแม่ยะ	หมู่ที่ 12	บ้านสันป่าเกี๊ยะ
หมู่ที่ 6	บ้านสบคาบ	หมู่ที่ 13	บ้านแม่ซ้าย
หมู่ที่ 7	บ้านสบฮ้อย		



1.6.2 จำนวนครัวเรือน มี 13 หมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวน หลังคาเรือน (หลังคา)	จำนวน ประชากร (คน)
1	บ้านป่าบง	342	924
2	บ้านแม่นะ	480	1,513
3	บ้านจอมคีรี	383	1,205
4	บ้านห้วยโจ้	290	909
5	บ้านแม่ยะ	190	909
6	บ้านสบคาบ	277	511
7	บ้านสบอ้อ	217	772
8	บ้านแม่อ้อใน	424	613
9	บ้านปางมะโอ	120	124
10	บ้านแก่งป็นเต้า	81	272
11	บ้านแม่แมะ	148	180
12	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	147	433
13	บ้านแม่ซ้าย	53	117
รวมทั้งสิ้น		3,152	8,482

2. สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านแม่นะมีอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย อาชีพรับราชการ อาชีพเกษตรกรและอื่น ๆ

3. สภาพทางสังคม

3.1 การศึกษา มีโรงเรียนประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านแม่นะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ 5 แห่ง ดังนี้

- 1) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์บ้านแม่นะ สังกัดเทศบาลตำบลแม่นะ
- 2) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์โรงเรียนบ้านสบอ้อ สังกัดเทศบาลตำบลแม่นะ
- 3) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดจอมคีรี สังกัด กรมศาสนา
- 4) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์บ้านสบคาบ สังกัด สังกัดเทศบาลตำบลแม่นะ
- 5) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์โรงเรียนบ้านอ้อใน สังกัด สังกัดเทศบาลตำบลแม่นะ

3.2 ศาสนา มีวัดและสำนักสงฆ์ในเขตบริการของโรงเรียน 13 แห่ง คือ

- | | | |
|----------------------|-----------|-----------|
| 1) วัดราษฎร์ประดิษฐ์ | บ้านป่าบง | หมู่ที่ 1 |
| 2) วัดศรีดอนชัย | บ้านแม่นะ | หมู่ที่ 2 |



3) วัดจอมคีรี	บ้านจอมคีรี	หมู่ที่ 3
4) วัดศิริมงคล สำนักสงฆ์ร่มโพธิ์	บ้านห้วยไจ้	หมู่ที่ 4
5) วัดทุ่งเตาปูน(บ่อหิน)	บ้านแม่ยะ	หมู่ที่ 5
6) วัดพระนอนสบคาบ	บ้านสบคาบ	หมู่ที่ 6
7) วัดสว่างอารมณ์	บ้านสบอ้อ	หมู่ที่ 7
8) วัดศรีอุ่มเมือง	บ้านแม่อ้อโน	หมู่ที่ 8
9) วัดพระธาตุสามเงา	บ้านปางมะโอ	หมู่ที่ 9
10) สำนักสงฆ์บ้านแก่งปันเต้า	บ้านแก่งปันเต้า	หมู่ที่ 10
11) วัดแม่แม่ทรายคำ	บ้านแม่แม่	หมู่ที่ 11
12) วัดสันป่าเกี๊ยะ	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	หมู่ที่ 12
13) วัดปางแม่ซ้าย	บ้านปางแม่ซ้าย	หมู่ที่ 13

3.3 สาธารณสุข มีสาธารณสุขประจำตำบลแม่นะ 2 แห่ง คือ

- 1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่นะ
- 2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านสบอ้อ

4. สภาพพื้นฐานของหมู่บ้าน

4.1 การคมนาคม มีการคมนาคมที่ไปมาติดต่อกันได้สะดวกพอสมควร โดยมีถนนคอนกรีต ถนนลาดยาง ถนนลูกรัง และถนนดินภายในหมู่บ้าน

4.2 การโทรคมนาคมตั้งอยู่ในเขตบริการของที่ทำกาโทรคมนาคมอำเภอเชียงดาว และอยู่ในเขตบริการขององค์การโทรศัพท์ส่วนภูมิภาค อำเภอเชียงดาว

4.3 การไฟฟ้า อยู่ในเขตบริการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเชียงดาว มีสำนักงานตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านป่าปาง ตำบลแม่นะ

ประวัติของโรงเรียนบ้านแม่นะ

โรงเรียนบ้านแม่นะ ตั้งอยู่เลขที่ 129 (บ้านห้วยไจ้) หมู่ที่ 4 ตำบลแม่นะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 12 กันยายน พ.ศ.2465 ได้รับอนุมัติจากทางราชการให้สร้างโรงเรียนนี้ขึ้น ณ ที่ปัจจุบันโดยนายไก่อ สิริตัน ได้อยกที่ดินให้และราษฎรช่วยกันสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น โดยสังกัดกรมศึกษาจนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2509

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2509 ได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ.2523 และปี พ.ศ. 2546 เมื่อมีการเปลี่ยน โครงสร้างในกระทรวงศึกษาธิการใหม่ โรงเรียนบ้านแม่นะจึงอยู่ในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

โรงเรียนบ้านแม่นะเปิดทำการสอน ดังนี้

- ในระหว่างปี พ.ศ.2465 - ปี พ.ศ.2476 เปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4
- ในระหว่างปี พ.ศ.2477 - ปี พ.ศ.2479 เปิดทำการสอนเพิ่มอีก 2 ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6



(ประถมวิสามัญ)

- ในระหว่างปี พ.ศ. 2480 - ปี พ.ศ.2510 เปิดสอนเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4
- ในระหว่างปี พ.ศ. 2511 - ปี พ.ศ.2522 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 7
- ในระหว่างปี พ.ศ. 2523 - ปี พ.ศ.2533 เปิดสอนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ในระหว่างปี พ.ศ.2544 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันได้เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษา จนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และปี พ.ศ.2537 โรงเรียนบ้านแม่ยะ ได้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่นะ และในระหว่างปี พ.ศ.2545 โรงเรียนบ้านสบอ้อได้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่นะ
- ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่นะมีเนื้อที่ 15 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

- 1) อาคารเรียน แบบ ป1 ไม้ชั้นเดียว 5 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ.2497 ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุม โรงอาหาร ห้องเรียนดนตรีสากล และห้องเรียนดุริยางค์
- 2) อาคารแบบเรียน ป1 ไม้ 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ.2511 ปัจจุบันใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล 1 และห้องเรียนชั้นอนุบาล 2
- 3) อาคารแบบ 017 ไม้ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2517 และต่อเติมขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2519 ปัจจุบันใช้เป็นห้องวัฒนธรรม ห้องวิชาการ ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา ห้องสืบค้น ห้องפקครู
- 4) อาคารโรงฝึกงาน (ไม้) แบบองค์การฯ สร้างเมื่อ พ.ศ.2517 ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
- 5) อาคารเรียนแบบ สปช 105/29 สร้างเมื่อปี พ.ศ.2535 และได้ต่อเติมชั้นล่าง พ.ศ.2541 ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษา และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- 6) อาคารเรียนแบบ 102/26 สร้างเมื่อ พ.ศ.2542 โดยงบประมาณของมิยาซาวา จำนวนเงิน 850,000 บาท เป็นห้องผู้อำนวยการ ห้องธุรการ ห้องวัดผลและประเมินผล
- 7) อาคารห้องสมุด แบบสร้างเอง โดยความร่วมมือของชาวบ้านหมู่ 2 บ้านแม่นะ หมู่ 4 บ้านห้วยไฉ่ ครู นักเรียนและมูลนิธิกุญแจ 32
- 8) เรือนพยาบาล / ห้องคหกรรม พ.ศ.2549
- 9) ถนนคอนกรีตยาว 300 เมตร
- 10) อาคารหารายได้ระหว่างเรียน
- 11) โรงเก็บรถยนต์ พ.ศ.2549
- 12) อาคาร สปช.105 จำนวน 1 หลัง โดยธนาคารอาคารสงเคราะห์ รวมเป็นเงิน 2 ล้านบาท พ.ศ.2549 ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 13) อาคาร สปช.105 จำนวน 1 หลัง สร้างโดยงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ใช้เป็นอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และเป็นห้องพัสดุ



14) ได้งบประมาณจัดทำระบบเครือข่าย Internet คือคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันรวมทั้งสิ้น 90 เครื่อง และในปีการศึกษา 2554 ได้รับคอมพิวเตอร์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีก 33 เครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กอีก 3 เครื่อง

นอกจากนี้โรงเรียนบ้านแม่ณะยังมีบ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำ 2 หลัง บ่อปลาในโครงการประมงโรงเรียน 1 บ่อ สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่ณะ ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีนักเรียน จำนวน 316 คน มีบุคลากร จำนวน 17 คน มีนายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

วิสัยทัศน์ สพฐ.

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่มั่นคงอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ สพฐ.

- 1.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 2.พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
- 3.ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 5.สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 6.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 7.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)



วิสัยทัศน์

เด็กดี มีความรู้ คู่วัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความหมาย

1. คำว่า เด็กดี
 - ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
 - มีกิริยามารยาทอ่อนน้อม ถ่อมตน
 - ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน
 - เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย
 - มีจิตสาธารณะ
2. คำว่า มีความรู้
 - มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
 - มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้
 - โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. คำว่า คู่วัฒนธรรม
 - อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
4. คำว่า น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“วินัยพร้อม น้อมรับวัฒนธรรมท้องถิ่น”

เอกลักษณ์

“นาฏศิลป์ดี เล่นดนตรีได้”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน มีการจัดการที่ดีเป็นที่ยอมรับ
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นมืออาชีพ



5. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารให้มีคุณภาพ และทันสมัย
6. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ รู้จักใช้สิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการพิทักษ์รักษา
8. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามระบอบประชาธิปไตย สนับสนุนส่งเสริมผู้ให้เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์

จัดให้มีระบบการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ
 - 1.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา
 - 1.2 จัดให้มีระบบการพัฒนาหลักสูตร
 - 1.3 จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธมณูญโรงเรียน (แผนพัฒนา 3 ปี)
 - 1.4 จัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี(แผนรายปี)
 - 1.5 จัดให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์
 - 1.6 จัดให้มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
2. ด้านคุณภาพนักเรียน

จัดหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

 - 2.1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในกลุ่มสาระภาษาไทย,คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยถึงช่วงชั้นที่ 1ซึ่งจะเป็นกุญแจ นำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในช่วงชั้นที่สูงขึ้นต่อไป
 - 2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตั้งแต่ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3
 - 2.3 จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอน ที่หลากหลาย และการแสวงหาสื่อ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อันได้แก่ การจัดหา วัสดุอุปกรณ์, สื่อด้าน ICT, การศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น
3. ด้านบุคลากร-จัดให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและมีทักษะในการปฏิบัติงาน ดังนี้
 - 3.1 จัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่
 - ทางด้านการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
 - ทางด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม



- ทางด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของทางราชการและหน่วยงานบังคับบัญชา
- 3.2 จัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาครูให้ก้าวไกลทันกระแสโลกาภิวัตน์
- 4. ด้านอาคารสถานที่-ให้มีการจัดหาภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์
- 4.1 จัดให้มีการระดมภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์เข้ามาร่วมในการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกด้าน
- 4.2 การจัดหา จัดสร้าง หรือพัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและถาวรวัตถุ หรือสิ่งก่อสร้างอื่น ให้เพียงพอและเอื้อต่อการ จัดการศึกษา
- 4.3 การจัดให้มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ โดยเข้ามาร่วมในทะนุบำรุง ซ่อมแซมการ จัดเก็บ รักษา สภาพแวดล้อมและถาวรวัตถุ วัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนในเขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. นักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่ละทุกระดับ เป็นผู้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ครบถ้วน
3. นักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่ละทุกระดับได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต คือ เป็นผู้มีความรู้ มีสุขภาพดี มีความตระหนัก เห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. นักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่ละรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก ไม่หวั่นไหวไปกับกระแสโลกาภิวัตน์ รู้จักนำเอาการเปลี่ยนแปลงมาปรับประยุกต์ใช้ ให้เข้ากับจุดเด่นซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทย มุ่งหวังการพัฒนาสู่ระดับคุณภาพ โดยไม่เสียคุณค่าทางด้านวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

นโยบายของโรงเรียน

1. เร่งรัดจัดทำระบบประกันคุณภาพ
2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้
3. บริหารจัดการโดยยึดกลยุทธ์หลักโรงเรียนในฝัน
4. มุ่งพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอดจนปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
5. พัฒนาข่าวสาร ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน
6. มีการบริหาร และการนิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีแผนปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานติดตาม กำกับ ดูแล อย่างมีระบบ
7. ตั้งงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน
8. ให้ความร่วมมือ และบริการแก่หน่วยงาน ภาคีรัฐ เอกชน และชุมชน



9. ขอความสนับสนุนจากหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
10. ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี ของท้องถิ่นและชุมชน

ปริมาณที่รับผิดชอบ

จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน แยกรายชั้น/จำนวนนักเรียน ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนปีการศึกษา 2565

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
อนุบาล 2	2	2	4	1	
อนุบาล 3	4	6	10	1	
รวม	6	8	14	2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	10	19	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	8	23	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	10	25	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	18	30	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	18	16	34	1	
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	12	31	1	
รวมระดับประถมศึกษา	88	74	162	6	
ม.1	14	16	30	1	
ม.2	18	24	42	2	
ม.3	16	18	34	1	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	48	58	106	4	
รวมทั้งสิ้น	142	140	282	12	



ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test) โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 22 คน (ปกติ : 15 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	11	73.33	3	20.00	1	6.66	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	8	53.33	7	46.66	0	0.00	0	0.00
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	10	66.66	5	33.33	0	0.00	0	0.00

2) ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	76.40	57.62	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	74.26	68.04	72.30	72.79
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	75.33	62.85	70.67	71.38

3) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 - 2564

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	
				2563-2562	2564-2563
การอ่านออกเสียง	38.01	39.15	76.40	1.14	37.25
การอ่านรู้เรื่อง	60.88	56.42	74.26	-4.46	17.84
รวม 2 สมรรถนะ	49.44	47.78	75.33	-1.66	27.55



ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 22 คน (ปกติ : 19 คน, ขาดสอบ: 1 คน, พิเศษ : 12 คน, ขาดสอบ: 1 คน, Walk-in : 0 คน)

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียน			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	18	34.33	34.33	-	16.67	72.22	11.11
ด้านภาษาไทย	18	45.39	45.39	5.56	27.78	61.11	5.56
รวมคะแนนเฉลี่ย ความสามารถทั้ง 2 ด้าน		79.72	39.86	-	5.56	94.44	-

2) ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	34.33	45.39	39.86
ระดับสพฐ.	48.73	55.48	52.11
ระดับประเทศ	49.44	56.14	52.80

3) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 - 2564

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	
				2563 -2562	2564-2563
ด้านคณิตศาสตร์	29.78	30.69	34.33	0.91	3.64
ด้านภาษาไทย	43.21	45.28	45.39	2.07	0.11
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	36.50	37.98	39.86	1.48	1.88



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	36.29	49.54	50.38
คณิตศาสตร์	32.36	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	26.76	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	29.04	35.46	39.22

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง 3 ปี และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 - 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564		
				2563 - 2562	2564 - 2563
ภาษาไทย	45.94	45.34	36.29	-0.60	-9.05
คณิตศาสตร์	26.90	25.00	32.36	-1.90	7.36
วิทยาศาสตร์	32.71	31.09	26.76	-1.62	-4.33
ภาษาอังกฤษ	24.83	30.36	29.04	5.53	-1.32



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.34	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	22.91	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	30.75	30.75	31.45
ภาษาอังกฤษ	25.18	30.79	31.11

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 - 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564		
				2563 - 2562	- 2563
ภาษาไทย	50.34	48.85	52.34	-1.49	3.49
คณิตศาสตร์	23.31	20.65	22.91	-2.66	2.26
วิทยาศาสตร์	28.36	27.88	30.75	-0.48	2.87
ภาษาอังกฤษ	27.14	26.08	25.18	-1.06	-0.90



ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ



วัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านแม่่นะได้จัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2565 โดยยึดแผนแม่บท “ธรรมนูญโรงเรียน” วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลักหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีแนวทางดำเนินงานเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อการพัฒนาการศึกษาประจำปี 2565 ของโรงเรียนบ้านแม่่นะดังนี้

กลยุทธ์หลักหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทั้งระบบให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
5. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีนี้ขึ้น โดยอาศัยแนวทางในการดำเนินงานข้างต้นแล้ว นำเสนอคณะกรรมการโรงเรียนให้ความเห็นชอบ และนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อพิจารณาอนุมัติการดำเนินการเพื่อสามารถใช้ติดตามผลการดำเนินงานโดยผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าผลสำเร็จของงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการเพื่อพิจารณาให้ความช่วยเหลือและแก้ไขในโอกาสต่อไป



จุดเน้นของ สพฐ.

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

- การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ณะ จัดขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และตามวัตถุประสงค์ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันดังนี้
1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ เรียนเป็น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์
 2. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรม มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย



4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกพลังสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
5. โรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและดูแลช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
6. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้นการบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิต
7. โรงเรียนเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
8. ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยง ศึกษานิเทศก์ ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

นักเรียน

ใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรมรู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยมั่นใจในตนเอง

ครู

มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ



ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนขั้นดี มีคุณภาพมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนาร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงานโครงการ



หัวข้อโครงการในแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

แผนงานโครงการในปีการศึกษา 2565 ได้ยึดตามกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ตามโครงการที่โรงเรียนบ้านแม่ระได้เข้าร่วมโครงการ”หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ดังนี้
กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 : สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี กลยุทธ์ (Strategy) ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Process)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกพลังสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา	1. โรงเรียนมี : 1.1 โครงสร้างระดับชั้นการบริหารจัดการคล่องตัว 1.2 มาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับโครงสร้าง 1.3 การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ โรงเรียนในฝัน (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินและร่วมรับผิดชอบ) 1.4 โรงเรียนที่มีผลงานแสดงลักษณะเด่นเฉพาะเป็นที่ยอมรับของชุมชน	1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียนในฝัน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวางแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล อย่างมีความรับผิดชอบ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการทำงานร่วมกัน 4. บริหารงานจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management) 5. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	1. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. โครงการชุมชนสัมพันธ์ 2. โครงการจัดระบบ ICT ใน 3. การบริหารการศึกษา 4. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 : สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี กลยุทธ์ (Strategy) ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Process)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
2. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของนักเรียนวัยเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนบ้านแม่ณะ 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาตามความสามารถและความสนใจ 3. ร้อยละของนักเรียนผ่านช่วงชั้นแต่ละชั้น 4. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ	1. โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง 3. อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นำข้อมูลรายบุคคลมาช่วยเหลือ และส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนาทักษะกีฬาและนันทนาการ 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 4. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม



กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 : สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี กลยุทธ์ (Strategy) ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Process)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
3. โรงเรียนเพิ่มระดับ คุณภาพมาตรฐานการศึกษา สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	1. โรงเรียนมีระดับผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา สูงขึ้น 2. ร้อยละของผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ระบบ เทียบเคียงมาตรฐาน 3. ประสานงานผู้ปกครอง วิทยากรภูมิปัญญาชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยง ผู้อุปถัมภ์ ศึกษานิเทศก์ให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา	1. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. โครงการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น 3. โครงการชุมชนสัมพันธ์



กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กลยุทธ์ (Strategy) ด้านนักเรียน (Students)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้เรียนเป็น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	1.1 อัตราการอ่าน-เขียนภาษาไทยของนักเรียนทุกคน 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์	1. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน-เขียน เช่น จัดแข่งขันทักษะการอ่านและเขียน สัปดาห์ห้องสมุด จัดป้ายนิเทศ ยอดนักอ่าน เป็นต้น 2. ให้นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกการอ่าน 3. จัดทำข้อมูลเพื่อช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน 4. จัดผ้าป่าหนังสือและขอบริจาคหนังสือจากผู้ปกครอง ผู้อุปถัมภ์ ศิษย์เก่า	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และการส่งเสริมการอ่าน 3. โครงการวันสำคัญ 4. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กลยุทธ์นักเรียน (Strategy) ด้านนักเรียน (Students)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้เรียนเป็น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	1.3 อัตราการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานจากการใช้ ICT 1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1 การบูรณาการทุกกลุ่มสาระฯ ในการสืบค้นข้อมูล 2 การจัดทำผลงานและการนำเสนอผลงาน 3 การเผยแพร่ข้อมูลและผลงานของนักเรียน 4 จัดการกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนทุกคน 5 การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ 6 จัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกห้องเรียน 7 จัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 8. ให้นักเรียนพบเจ้าของภาษา	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และการส่งเสริมการอ่าน 3. โครงการวันสำคัญ 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการจัดระบบ ICT 6. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี7.



กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กลยุทธ์ (Strategy) ด้านนักเรียน (Students)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
2. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาการด้านทักษะในการดำรงชีวิต - การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทักษะทางสังคม - การจัดการและสร้างงานอาชีพ - การบริโภค 2.2 ร้อยละนักเรียนที่กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ฝึกทักษะทางสังคมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง - การจัดการและสร้างงานอาชีพ - กิจกรรมการดูแลสุขภาพ การบริโภค(กินเป็นใช้เป็น) - จัดกิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมแนะแนวทุกระดับ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการกล้าแสดงออก เช่น การแข่งขันพูด การแสดง การประกวดกิจกรรมวันสำคัญ กีฬายภายในโรงเรียน เป็นต้น	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนาทักษะกีฬาและนันทนาการ 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 4. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. โครงการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 6. โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม



กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กลยุทธ์ (Strategy) ด้านนักเรียน (Students)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
2. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	2.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด	1. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกวันสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการทำความดีและการบันทึกความดี	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนาทักษะกีฬาและนันทนาการ 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 4. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. โครงการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 6. โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม



กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กลยุทธ์ (Strategy) ด้านนักเรียน (Students)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
3.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกในด้าน - การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - มารยาทไทย 3.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และสืบสานภูมิปัญญาไทย 3.3 ร้อยละของนักเรียนที่เผยแพร่ผลงานอันเกิดจาก ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	1. กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาและมารยาทไทยแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เช่น วันภาษาไทย วันสำคัญ กีฬา มารยาทไทย 2. ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น 3. การแต่งกายประจำท้องถิ่น 4. กิจกรรมชุมนุมเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมและการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. โครงการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. โครงการวันสำคัญ 3. โครงการกิจกรรมชุมนุม



กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กลยุทธ์ (Strategy) ด้านนักเรียน (Students)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
6. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นเน้นการบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิต	3. โรงเรียนมีองค์ประกอบของหลักสูตร, หน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการและแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมเรียนรู้หลากหลายสอดคล้องตามศักยภาพของนักเรียน 4. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นทุกระดับชั้น ดังนี้ 1) จัดทำหลักสูตรทุกสาระวิชา ทุกระดับชั้น 2) ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ 3) ปรับวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย 2. จัดตั้งศูนย์วิชาการและการค้นคว้าสำหรับครู 3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการนิเทศการสอน 3. โครงการงานทะเบียนวัดผล 4. โครงการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน 6. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9. โครงการกิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา



กลยุทธ์หลักข้อที่ 3 : เพิ่มสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ (Strategy) ด้านบุคลากร (Man)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
8. ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน 2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี 4. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. จำนวนขององค์กรบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ - การผลิตสื่อและการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประเมินผลตามสภาพจริง - ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู ใช้ข้อมูลสารสนเทศและ ICT ในการปฏิบัติงาน - การดูงาน	1. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	1. โครงการกิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา 2. โครงการพัฒนากลุ่มงานบุคลากร 3. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวและสรรหาบุคลากร 4. โครงการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร 5. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานที่



กลยุทธ์หลักข้อที่ 4 : เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลยุทธ์ (Strategy) ด้านเทคโนโลยี (ICT)

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
9. โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนอุปกรณ์ พื้นฐานด้าน ICT ที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 2. ร้อยละของครูที่ใช้ ICT ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สื่อ ICT ในการแสวงหาความรู้หรือการสืบค้นข้อมูล 4. ร้อยละของข้อมูลใน เว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน 5. ร้อยละของบุคลากร ในงาน / ฝ่ายที่นำข้อมูลสารสนเทศและ ICT มาพัฒนาคุณภาพงานและการศึกษา	1. จัดหา / ซื้ออุปกรณ์ ICT เพิ่ม 2. พัฒนาห้อง Sound Lab 3. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 4. ส่งเสริมและจัดหาครุภัณฑ์ ICT ประจำห้องเรียน 5. ส่งเสริมงานแต่ละฝ่ายใช้ ICT ในการปฏิบัติงาน 6. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าโดยใช้ ICT	1. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 2. โครงการจัดระบบ ICT ในการบริหารการศึกษา	1. โครงการกิจกรรมการอบรม ประชุมสัมมนา 2. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวและสรรหาบุคลากร 3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร 4. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี 5. โครงการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน



กลยุทธ์หลักข้อที่ 5 : ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ กลยุทธ์ (Strategy) ด้านเครือข่ายอุปถัมภ์ ,ทรัพยากรทางกายภาพและงบประมาณ

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
10. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยง ศึกษานิเทศก์ ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยง ศึกษานิเทศก์ ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนโรงเรียนบ้านแม่ณะ 2.ร้อยละของระบบเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยง ศึกษานิเทศก์ ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ประสานงานหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวโครงการโรงเรียนในฝันและประสานงานกับ ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยงผู้อุปถัมภ์ 2. โรงเรียนใช้ ICT ในการประสานงานภาคีเครือข่ายใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนา ร.ร.ในฝัน	1. โครงการชุมชนสัมพันธ์	1.โครงการชุมชนสัมพันธ์ 2.โครงการกิจกรรมชุมนุม 3. โครงการจัดระบบ ICT 4.โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี



สรุปโครงการและงบประมาณการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านแม่นะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

1.เงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน	รายหัว	รวมเงิน	กัน 10%	เหลือ
อนุบาล	14	1,700	23,800	3,570	20,230
ประถมศึกษา	162	1,900	307,800	46,170	261,630
มัธยมศึกษา	106	3,500	371,000	55,650	315,350
รวมทั้งสิ้น	282		702,600	105,390	597,210

สรุปเงินอุดหนุนในการจัดทำโครงการ ปี 2564

รายการ	รับ	จ่าย	คงเหลือ
เงินอุดหนุน	702,600		
เงินสำรอง 10%		105,390	
ค่าสาธารณูปโภค		150,000	
รายหัวอนุบาล		20,230	
รวม	772,000	275,620	426,980

แบ่งตามสัดส่วนการบริหารงบประมาณ

โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวกับวิชาการ 60 %	256,188
โครงการอื่นๆ ตามฝ่ายต่างๆ 40 %	170,792
รวมทั้งสิ้น	426,980

สรุปเงินโครงการตามฝ่ายต่างๆ

ฝ่ายวิชาการ	256,188
ฝ่ายบริหารทั่วไป	56,000
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	70,000
ฝ่ายงบประมาณ	45,000
รวมเงินที่ใช้ทั้งหมด	427,188
เงินรายหัวที่สามารถใช้ได้	426,980
เงินเกินงบประมาณ	208



กรอบงาน	ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหาร การเงินและพัสดุ	1	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ	45,000	กชพรรณ,บุญยากร
		รวม	45,000	
งานบริหารทั่วไป	2	โครงการวันสำคัญ	20,000	กิตติพงษ์
	3	โครงการอาคารสถานที่	30,000	อำมรอน
	4	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	0	กิตติพงษ์,กชวรรณ
	5	โครงการระบบดูแล	2,000	วราภรณ์,วรรณิศา
	6	โครงการชุมชนสัมพันธ์	2,000	กชพรรณ
	7	โครงการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	1,000	กชวรรณ,ภรณ์พิชชา
	8	โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	1,000	การุณ
	9	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	0	กิตติพงษ์
		รวม	56,000	
งานบริหาร บุคลากร	10	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวและสรรหาบุคลากร	54,000	กชพรรณ
	11	โครงการกิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา	10,000	อำพร,กชพรรณ
	12	โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารบุคคล	5,000	โสภิตา
	13	โครงการข้อมูลสารสนเทศ	1,000	การุณ วาสิตา
		รวม	70,000	



กรอบงาน	ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารวิชาการ	14	โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน	70,000	บุญยากร
	15	โครงการพัฒนาหลักสูตร	7,000	นิรมัย,โสภิตา
	16	โครงการวัดผลประเมินผล	27,000	วาสิตา
	17	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	โสภิตา,นิรมัย
	18	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,000	บุญยากร
	19	โครงการพัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์	5,000	สนทยา
	20	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	5,000	นิรมัย,วาสิตา
	21	โครงการพัฒนาห้องสมุด เรียนรู้ การอ่าน	10,000	อำพร
	22	โครงการเด็กพิเศษ เรียนร่วม	1,000	สนทยา,วราภรณ์
	23	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	15,000	วาสิตา,ประนอม,กชพรรณ
	24	โครงการนิเทศการสอน	2,000	นิรมัย
	25	โครงการครุนอกห้อง	25,000	การุณ,อำพร
	26	โครงการฐานการเรียนรู้พอเพียง	28,000	โสภิตา,นิรมัย
	27	โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000	กชวรรณ,กิตติพงษ์
	28	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	15,000	นิรมัย
	รวม		255,000	



2.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวน	รายหัว	รวมเงิน
อนุบาล	14	430	6,020
ประถมศึกษา	162	480	77,760
มัธยมศึกษา	106	880	93,280
รวมทั้งสิ้น	282		177,060

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1,000	การุณ
โครงการกีฬาและนันทนาการ	35,000	กิตติพงษ์
โครงการกิจกรรมลูกเสือ	50,000	กิตติพงษ์
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	11,000	อำพร
โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)ภายในโรงเรียน	0	อำพร
โครงการกิจกรรมชุมนุม	5,000	กาญจนา
โครงการจัดระบบไอซีที	5,000	บุญยกร, วรณิศา
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	5,000	โสภิตา
โครงการพัฒนาดนตรี-นาฏศิลป์	9,000	ภรณ์พิชชา
โครงการทัศนศึกษา	50,000	อำพร
โครงการพัฒนาผู้เรียนชั้นอนุบาล	6,020	ฐิติพร
รวม	177, 020	

งบที่ได้ทั้งหมด 177,060
 งบที่ใช้ทั้งหมด 177,020
 เหลืองบประมาณ 40



งานบริหารการเงินและพัสดุ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระบวนการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) ข้อที่ 3	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่
	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชพรรณ สิงหนาทกรกุล นางบุญยากร อมรมนตรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ การเงิน/พัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การซ่อม และบำรุงรักษา การจัดทำเอง การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินงานอื่น ๆ

งานธุรการ การเงิน/พัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานด้านงบประมาณ ดังนั้น การบริหารจึงต้องยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และดำเนินงานไปตามนโยบายของรัฐบาลและกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ จึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อความก้าวหน้าและความถูกต้องของการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

ดังนั้น งานธุรการ การเงิน พักและสินทรัพย์โรงเรียนบ้านแม่ละ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์เพื่อพัฒนาศักยภาพของงานพัสดุและสินทรัพย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้พัสดุและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 เพื่อให้พัสดุและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 เพื่อให้งานธุรการ การเงิน/พัสดุและสินทรัพย์เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



3.1.2 เพื่อให้งานธุรการ การเงิน/พัสดุและสินทรัพย์เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบ
ข้อบังคับต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน จำนวน 20 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) ตรวจสอบเอกสารการดำเนินการ	เม.ย.65	- - -	10,000	35,000 -	45,000	น.ส.กชพรรณ สิงหนากรกุล นางบุญยากร อมรมนตรี
รวมทั้งสิ้น					45,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

หรือใช้รูปแบบตารางก็ได้

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	ดำเนินงานตามโครงการ - ตรวจสอบเอกสารการ ดำเนินการพัสดุและ สินทรัพย์ - ตรวจนับจำนวนพัสดุ และอุปกรณ์ - จัดทำระบบการทำงาน ให้มีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้ ง่าย - ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ และอุปกรณ์ให้อยู่ใน		←										→	



สภาพที่พร้อมใช้งาน - จัดทำกำหนดการในการตรวจสอบการดำเนินการในงานพัสดุและสินทรัพย์ - ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 45,000..... บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 20,000.... บาท

- เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 25,000..... บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรจาก.....-.....จำนวน-..... คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน.....-..... จำนวน-.....คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ95	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

9.2 งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ

9.3 พักและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพรรณ สิงหนาทกุล)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



งานบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน (สพฐ.)	มาตรฐานที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน (สมศ.)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ณะ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปก่บวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ



4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do)			
	ประชาสัมพันธ์โครงการ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	ประชุมคณะกรรมการจัดทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	มิถุนายน 2565	นางสาววาสิตา เห่ง
	ประเพณีเลี้ยงปู่ย่า	มิถุนายน 2565	นายการุณ เมธา
	วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2565	นางสาวโสภิตา ทองด้ง
	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2565	นายการุณ เมธา
	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2565	นางอำพร ยาวีลาศ
	วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2565	นางสาวสนทยา บาลเย็น
	ประเพณีสลากภัตต์	ตุลาคม 2565	นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล
	วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2565	นางสาวกชพรรณ กลิ่นหอม
	วันมหาธีรราช “วันฉัตรราช”	พฤศจิกายน 2565	นางอำพร ยาวีลาศ
	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่/วันเด็ก	ธันวาคม 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	วันปัจฉิม	มีนาคม 2565	นางสาวกชพรรณ กลิ่นหอม นายกิตติพงษ์ อุดทัย
3. ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)			
	ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	มี.ย.2565-1 มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)			
	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65-ก.ย.65) งบประมาณปี2565		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.65-มี.ค.66) งบประมาณปี2566		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2565	1,500	-	-	
2.	วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	มิถุนายน 2565	1,000	-	-	
3.	ประเพณีเลี้ยงปู่ย่า	มิถุนายน 2565	1,000	-	-	
4.	วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2565	1,000	-	-	
5.	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2565	-	-	-	
6.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2565	1,000	-	-	
7.	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2565	2,000	-	-	
8.	วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2565	1,500	-	-	
9.	ประเพณีสลากภัตต์	-	-	ตุลาคม 2565	1,000	
10.	วันลอยกระทง	-	-	พฤศจิกายน 2565	1,000	
11.	วันมหาธีรราช “วันวชิราวุธ”	-	-	พฤศจิกายน 2565	500	
12.	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่/ วันเด็ก	-	-	ธันวาคม 2565	2,000	
13.	วันปัจฉิม	-	-	มีนาคม 2565	6,500	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

**6. งบประมาณ**

เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 9,000 บาท
- เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 11,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/โรงเรียนบ้านแม่ณะ

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	สอบถาม ความพึงพอใจ รูปภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ อุดทัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	ข้อที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 1 ด้านบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำมอน ศรีเกตุ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 23 ให้สถานศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ หมวด 4 มาตราที่ 23 ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา และภูมิปัญญาไทยและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา กอปรกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านแม่ละ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนชาวบ้านและองค์การบริหารส่วนตำบล ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และคณะครู ซึ่งได้จัดทำประชาพิจารณ์ร่วมกันในด้านของความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งต่างลงความเห็นว่ามีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาของนักเรียนและชุมชน แต่มีปัญหาอุปสรรคในด้านของสนามและอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดีและแหล่งเรียนรู้บริการนักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีไฟฟ้าและอุปกรณ์ใช้ในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีน้ำประปาใช้ที่สะอาดและเพียงพอในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องน้ำครูส่วนกลางให้คณะครูและแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียนได้ใช้
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่สวยงามเป็นระเบียบสวยงามได้ มาตรฐาน
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องจัดนิทรรศการแสดงผลงานครู นักเรียน และยังเป็นห้องพักครูได้ด้วย
- 2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือช่างไว้สำหรับการสร้างและซ่อมแซมอาคารสถานที่
- 2.8 เพื่อการว่าจ้างตัดหญ้าในฤดูฝน พร้อมน้ำมันใส่เครื่องตัดหญ้าสนับสนุนในการทำงาน
- 2.9 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ จุดศึกษา สวนหย่อม ป้ายวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีไฟฟ้าและอุปกรณ์ใช้ในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- 3.1.3 โรงเรียนมีน้ำประปาใช้ที่สะอาดและเพียงพอในโรงเรียน
- 3.1.4 โรงเรียนมีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐาน ไม่มีน้ำขังในฤดูฝน
- 3.1.5 โรงเรียนมีห้องจัดนิทรรศการและห้องพักครู
- 3.1.6 โรงเรียนมีเครื่องมืองานช่างไว้ใช้ซ่อมแซมอาคารสถานที่
- 3.1.7 โรงเรียนมีสถานที่ไม่รกรุงรัง สะอาดหลังตัดหญ้า
- 3.1.8 โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีสภาพคงทนถาวร
- 3.1.9 โรงเรียนมีห้องประชุมพร้อมห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากภูมิทัศน์ จุดศึกษา และสวนหย่อม
- 3.2.2 คณะครูและนักเรียนได้ใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ใช้ในโรงเรียน
- 3.2.3 คณะครูและนักเรียนได้ใช้น้ำประปาที่สะอาดและเพียงพอ
- 3.2.4 คณะครูและนักเรียนได้ใช้สนามฟุตบอล
- 3.2.5 คณะครูและนักเรียนได้ใช้ห้องจัดนิทรรศการและห้องพักครู
- 3.2.6 คณะครูและนักเรียนได้ใช้เครื่องมืองานช่าง
- 3.2.7 คณะครูและนักเรียนได้ใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ
- 3.2.8 คณะครูและนักเรียนได้ใช้ห้องประชุมพร้อมห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน	พ.ค.65					นายอำมอน ศรี เกตุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	มิ.ย 65					
1) ซ่อมแซมห้องเรียน ซ่อมระบบน้ำในโรงเรียน และตามจุดต่าง ๆ ที่ได้รับความเสียหาย	มี.ค.66		30,000			
รวมทั้งสิ้น			30,000			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน													
2.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนงานโครงการ เพื่อขออนุมัติ - ดำเนินการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม													
3.	กำกับติดตาม													
4.	ประเมินผล/รายงานผล													

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 30,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ของอาคาร สถานที่ของโรงเรียนบ้านแม่ทะได้รับ การปรับปรุงและพัฒนา ร้อยละ 100 ของนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนบ้านแม่ทะมี ความพึงพอใจในอาคารสถานที่ของ โรงเรียน	- สสำรวจ - สังเกต - สสอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน พร้อมทั้งเพิ่มความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำมร ศรีเกตุ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ 2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	ข้อที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 1 ด้านบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ การะหงษ์ นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและช่วยหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ใจไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านแม่ละ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) ค่าถ่ายเอกสาร แบบเยี่ยมบ้าน , SDQ , EQ 2) แฟ้มเอกสาร	พ.ค.64	- -	1,000 1,000	- -		ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ การะหงษ์
รวมทั้งสิ้น			2,000			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	ดำเนินงานตามโครงการ •คัดกรองนักเรียน รายบุคคล -กลุ่มปกติ -กลุ่มเสี่ยง -กลุ่มที่มีปัญหา •เยี่ยมบ้านนักเรียน •ประเมิน SDQ •ประเมิน SDQ •จัดทำระบบสารสนเทศ ระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน •จัดระบบช่วยเหลือตาม ภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหาที่แท้จริง)		↔		↔	↔		↔						
3.	กำกับติดตาม						↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
4.	ประเมินผล/รายงานผล											↔	↔	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท เป็นเงิน
- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ - คัดกรองนักเรียนรายบุคคล - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประเมิน SDQ - ประเมิน EQ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ การะหงษ์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการชุมชนสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.3	ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) ข้อที่ .3	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชพรรณ สิงหนาทกรกุล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้หลักค่านิยมให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ความรู้ส่วนหนึ่งนักเรียนต้องอาศัยท้องถิ่นในการพัฒนา และแสวงหาความรู้ และนำความรู้จากโรงเรียนไปใช้ในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียน การจัดกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียนจัดขึ้นเองก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนช่วยให้กิจกรรมต่าง ๆ มีสีสัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวันเด็ก การแข่งกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ตลอดจนการอบรมสั่งสอนบุตรหลานของตนเอง ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการเรียนการสอน ส่วนกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้นทางโรงเรียนก็ช่วยสนับสนุนอย่างเต็มที่ เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น กิจกรรมพัฒนาสถานที่สาธารณะ การรักษาความสะอาดในหมู่บ้าน กิจกรรมเทิดพระเกียรติสตุติในหลวง ประเพณีปีใหม่

โรงเรียนบ้านแม่จันมีกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและกิจกรรมที่ต้องร่วมกับชุมชนอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน จึงมีการประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชนตามความเหมาะสมจึงได้จัดทำให้มีโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้นภายใต้ชื่อโครงการ “ชุมชนสัมพันธ์”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน
- 2.3. ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะครูในโรงเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมในวันสำคัญของทางราชการและร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมของโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนบ้านแม่นะ ได้จัดทำแผนพื้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน ร้อยละ80
- 3.1.2.โรงเรียนบ้านแม่นะได้ใช้เสียงตามสายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ80
- 3.1.3. โรงเรียนบ้านแม่นะได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสมและโอกาส ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1.โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจต่อกันไปในทางที่ดี
- 3.2.2.ชุมชนได้รับทราบข่าวสารในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 21 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) งานชุมชนสัมพันธ์	เม.ษ.65	2,000 - -	-	- -	2,000	น.ส.กชพรรณ สิงหนากรกุล
รวมทั้งสิ้น					2,000	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม2565 – 30 เมษายน 2566

หรือใช้รูปแบบตารางก็ได้

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน	↔												
2.	การเดินทางไปราชการ		←										→	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 2,000..... บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 1,000.... บาท
- เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 1,000..... บาท

**7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

7.1 วิทยากรจาก.....-.....จำนวน-..... คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน.....-..... จำนวน-.....คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ100	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

9.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้สิ่งที่ได้จากชุมชนของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชพรรณ สิงหนาทกุล)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ อนุรักษ์ ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 สนองกลยุทธ์ (สพฐ.) ข้อที่
 สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3 ข้อที่
 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) ข้อที่
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่
 มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรยาพร กลิ่นหอม, นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาของชาติไว้ในหมวด 4 มาตรา 27 ดังนี้ “ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ “แสดงให้เห็นถึงเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ต้องการให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน” โดยนำเอาภูมิปัญญาและบุคลากรผู้มีความรู้ในท้องถิ่นเข้ามาร่วมพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชนเพื่อให้เกิดความผาสุกร่มเย็น

โรงเรียนบ้านแม่ระได้ดำเนินการตามนโยบายโดยการจัดเวทีชาวบ้านขึ้นเพื่อรับทราบปัญหาของชุมชนซึ่งคำนึงในด้านประเพณีการผูกมือฮ้องขวัญ เป็นพิธีกรรมที่ชาวล้านนานิยมทำในโอกาสต่างๆ ที่เป็นมงคล เช่น งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ ซึ่งล้วนแล้วแต่ใช้ขันผูกมือทั้งสิ้น การทำขันผูกมือจึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง ชุมชนมีความคิดเห็นว่่านักเรียนควรได้เรียนรู้เรื่องการทำขันผูกมือเพราะถ้าไม่มีคนเฒ่าคนแก่แล้วเด็กรุ่นใหม่จะทำสิ่งเหล่านี้ไม่ได้

ด้านนาฏศิลป์เปิดโอกาสให้นักเรียนใช้ความสามารถ และความถนัดของตนเต็มที่ เนื่องจากศิลปะประจำชาติและเอกลักษณ์ของไทย สมควรที่จะได้รับการสนับสนุนส่งเสริมและเผยแพร่ให้กว้างขวางมากขึ้น นาฏศิลป์ไทยเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่างๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการแสดงที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ชมการแสดงที่หลากหลายรวมถึงผู้แสดงก็แสดงได้หลายรูปแบบ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ สืบสาน กิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้
- 3) เพื่อเรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ของนักเรียน
- 4) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในโอกาสสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ร่วมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์การฟ้อนรำ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ร่วมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์การฟ้อนรำ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ประชุม/วางแผน	พ.ค. 65					นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ
จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขอ อนุมัติดำเนินการ	พ.ค. 65					นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม	พ.ค. 65					นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 65.- มี.ค. 66			1,000	1,000	นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ
กำกับติดตาม	พ.ค. 65.- มี.ค. 66					นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ
ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค. 66					นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

ที่	เดือน/ปี	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	จัดทำแผนงานโครงการขอ อนุมัติดำเนินการ	↔												
3.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม	↔												



4.	ดำเนินงานตามโครงการ													
5.	กำกับติดตาม	←										→		
6.	ประเมินผล/รายงานผล											↔		

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 1,000 บาท
- เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน - บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 วิทยากรจาก.....จำนวน คน
- 7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน..... จำนวน คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ร่วมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน
ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์การฟ้อนรำ	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีความรู้ สามารถสืบสาน กิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3) นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ประยุกต์
- 4) นักเรียนได้แสดงความสามารถในโอกาสสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	เครือข่ายผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
ผู้รับผิดชอบ	นายการุณ เมธา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายการุณ เมธา

1 หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครองนักเรียนมีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด โดยทั่วไปแล้วผู้ปกครองมีเวลาอยู่ ดูแล ปกครองนักเรียนวันละ 16 ชั่วโมงซึ่งมากกว่าครูถึง 2 เท่า ดังนั้นพฤติกรรมด้านต่างๆของนักเรียนนั้นย่อมเป็นที่ทราบดีแก่ผู้ปกครอง แต่ในเวลาอีก 8 ชั่วโมงที่นักเรียนอยู่โรงเรียนเป็นอีกด้านหนึ่งที่ผู้ปกครองไม่ทราบ โดยเฉพาะด้านลบดังนั้นผู้ปกครองควรจะได้รับทราบและช่วยกันแก้ไขปัญหา

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนละ 5 คน จำนวน 10 ห้องเรียน รวม 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ตัวแทนผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียนร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนในทุกระดับชั้น

4 วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 50 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1)ค่าอาหารว่าง 2)ค่าอาหาร		-	500		500	นายการุณ เมธา และครูทุกคน ในโรงเรียน



3)ค่าวัสดุ				500	500	
รวมทั้งสิ้น			500	500	1,000	

หมายเหตุ

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5 ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	อบรมนักเรียนแต่ละห้อง	↔												
3.	ดำเนินการ		←										→	
4.	สรุป												↔	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณจำนวน 1,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 1,000 บาท

-

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูทุกคนในโรงเรียน จำนวน 20 คน

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน จำนวน 282 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของตัวแทนผู้ปกครอง นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียนร่วมมือ กันในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ของนักเรียนในทุกระดับชั้นให้มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม



9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายการุณ เมธา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	ข้อที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ อุดทัย และคณะครูในฝ่าย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อ



ลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ละเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับประเทศ
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง ยาเสพติดและสื่ออบายมุขในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดและสื่ออบายมุขในชุมชนบ้านเกิด
- 2.7 เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละเห็นในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้ารับการคัดกรองสารเสพติดทุกคน

3.1.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียน และการรายงานผลผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS System อย่างเป็นระบบ

3.1.3 ห้องเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.1.4 นักเรียนแกนนำ 8 คน เข้าร่วมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในระดับอำเภอเพื่อมาขยายผลให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละเห็นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

3.1.5 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแดร์ (DARE)

3.1.6 โรงเรียนมีคณะทำงานด้านยาเสพติด ครูจำนวน 8 คน นักเรียนแกนนำ 8 คน และ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน

3.1.7 ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

3.1.8 นักเรียนบ้านแม่ละเห็น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละเห็นเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข สามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้



4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย/ คณะกรรมการฝ่าย
	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do)			
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- กิจกรรมคัดกรองหาสารเสพติดในปัสสาวะ	มิ.ย.2565- ม.ค.2566 ภาคเรียนละครั้ง	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นายการุณ เมธา /ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	มิ.ย.2565- มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	26มิ.ย.2564	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- อบรมแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	มิ.ย.2564 - ก.ค.2564	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ
	- อบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเรื่องของยาเสพติดและภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	มิ.ย.2565- มี.ค.2566 ภาคเรียนละครั้ง	นายกิตติพงษ์ อุดทัย/ ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	ส.ค.2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาววาสิตา เห่ง
	- กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา	มิ.ย.2565- มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นายการุณ เมธา
	- การรายงานข้อมูล NISPA และระบบ CATAS System		นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาววรรณิศา แก้วไธลมา
3. ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)			



	- ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	มี.ย.2565-1 มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย /คณะกรรมการฝ่าย
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)			
	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย /คณะกรรมการฝ่าย
	- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง พัฒนากิจกรรมโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย /คณะกรรมการฝ่าย
	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.64-ก.ย.64) งบประมาณปี2564		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64-มี.ค.65) งบประมาณปี2565		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1.	- กิจกรรมคัดกรองหาสารเสพติดในปัสสาวะ	มี.ย.2565- ก.ย.2565	-	พ.ย.2565 – ม.ค.2566	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นายการุณ เมธา /ครูประจำชั้น
2.	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	มี.ย.2565- ก.ย.2565	-	ต.ค.2565 – มี.ค.2566	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย ครูประจำชั้น
3.	- กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มี.ย.2565	-	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
4.	- อบรมแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	มี.ย.2565 - ก.ค.2565	-	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวิลาศ
5.	- อบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเรื่องของยาเสพติดและภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	มี.ย.2565- ก.ย.2565	-	พ.ย.2565 – ม.ค.2566	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย/ ครูประจำชั้น
6.	- กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	ส.ค.2565	-	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย



	TO BE NUMBER ONE					นางสาววาสิตา เห่ง
7.	- กิจกรรมการบำเพ็ญ ประโยชน์/จิตอาสา	มิ.ย.2565- ก.ย.2565	-	พ.ย.2565 – ก.พ.2566	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นายการุณ เมธา
8	การรายงานข้อมูล NISPA และระบบ CATAS System	พ.ค.2565- ก.ย.2565	-	ต.ค.2565- มี.ค.566	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา

หมายเหตุ -

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 0.....บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/โรงเรียนบ้านแม่ณะ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้ารับการคัดกรองสารเสพติดทุกคน - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียน และการรายงานผลผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS System อย่างเป็นระบบ - ห้องเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - นักเรียนแกนนำ 8 คน เข้าร่วมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในระดับอำเภอเพื่อมาขยายผลให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแดร์ (DARE) - โรงเรียนมีคณะทำงานด้านยาเสพติด ครูจำนวน 8 คน นักเรียนแกนนำ 8 คน และ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน - ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียนบ้านแม่ณะ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม ป้องกัน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน - รูปภาพ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - รูปภาพ



และแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติด		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะเป็น ผู้มีพลานามัย ที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข สามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็ง
3. นักเรียนมีความตระหนักรู้ด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับประเทศ
4. นักเรียนมีความตระหนักรู้ด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
5. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ่าวร่วง ยาเสพติดและสื่ออบายมุขในสถานศึกษา
6. นักเรียนร่วมรณรงค์ ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดและสื่ออบายมุขในชุมชนบ้านเกิด
7. สถานศึกษาสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ อุดทัย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



งานบุคลากร



ชื่อโครงการ	การจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวและสรรหาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.3	ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
	มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชพรรณ สิงหนาทกรกุล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ/บริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคน องค์กรก็ไม่มีอาจมีได้ เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติการกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งจะเป็กระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 9 ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดั่งามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทย ถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้นๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้



2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
- 2.2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- 2.4. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาปรับเปลี่ยนงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
- 2.5. ส่งเสริมการมีวิทยฐานะของบุคลากรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ
- 2.6. สร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ เป็นไปด้วยความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ
 2. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 21 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) ค่าจ้างบุคลากร ตั้งแต่เดือน พ.ค 65 – เม.ษ .66	เม.ษ.65	4,500 -	12 เดือน -	54,000 -	-	น.ส.กชพรรณ สิงหนารกุล
รวมทั้งสิ้น					54,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

ที่	เดือน/ปี	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	←→												
2.	จัดจ้างการปฏิบัติงาน		←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 54,000..... บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 22,500..... บาท

- เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 31,500..... บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรจาก.....-.....จำนวน-..... คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน.....-..... จำนวน-.....คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของงานด้านจัดจ้าง บุคลากร	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.บุคลากรได้เพิ่มศักยภาพในการทำงานตลอดทุกภาคเรียน

2. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพรรณ สิงหนาทกุล)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	การอบรม ประชุม สัมมนา
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร ยาวีลาศ /นางสาวกชพรรณ สิงหนามกรกุล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคน องค์กรก็ไม่มีอาจมีได้ เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติการไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 9 ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดั่งงามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทย ถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้นๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ



- 2.3 เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาปรับเปลี่ยน งานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
- 2.5 ส่งเสริมการมีวิทยฐานะของบุคลากรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ
- 2.6 สร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ เป็นไปด้วยความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู	17	คน
2. พนักงานราชการ	1	คน
3. ครูอัตราจ้าง	2	คน
4. พนักงานธุรการ	1	คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ
2. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ
3. เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของในหลวง รัชกาลที่ 9 เป็นแก่นแท้ในการทำงาน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 21 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) ค่าเดินทางไปราชการ อบรม ประชุม สัมมนา	เม.ย.65	10,000	-	-	10,000	นางอำพร ยาวิลาศ น.ส.กชพรรณ สิงหนากรกุล
รวมทั้งสิ้น					10,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย.	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	←→												
2.	การเดินทางไปราชการ		←→										→	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000..... บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 10,000..... บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรจาก.....-.....จำนวน-..... คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน.....-..... จำนวน-.....คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ100	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ณะได้รับการบริการที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร ยาวิลาศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3 ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียนในฝัน) ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2.... ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 , 2.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิตา ทองด้ง
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจที่สำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อสนองภารกิจของสถานศึกษา และเพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวอิสระภายใต้ กฎหมาย มีระเบียบแบบแผนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำได้รับการ พัฒนาให้เต็มศักยภาพ มีศักดิ์ศรี มีความสุข บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีขวัญกำลังใจ มีความรู้ในการประกอบ สัมมาอาชีพมั่นคงเจริญก้าวหน้า ทั้งยังเป็นผู้มีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ โรงเรียนของเราจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 17 คน
- 3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 3 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติ



3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา

คุณธรรม จริยธรรม

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.วางแผน (Plan) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรม	1-15 พ.ค. 2565					อ.โสภิตา
2.ดำเนินงาน / ปฏิบัติตามแผน (Do) จัดสรรงบประมาณและการดำเนินงาน 1.กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี สำหรับครูและบุคลากรเพื่อใช้ในการเรียน การสอน 2.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ 3.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในด้าน คุณธรรม จริยธรรม	16 พ.ค. 2565 ถึง 31 มี.ค. 2566			5,000	5,000	อ.โสภิตา
3.ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	1 มี.ย. 2565 ถึง 31 มี.ค. 2566					อ.โสภิตา
4.ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (Action) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	31 มี.ค. 2565					อ.โสภิตา
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563

หรือใช้รูปแบบตารางก็ได้

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	วางแผน (Plan)	↔												
2.	ดำเนินการ(Do)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
3.	ตรวจสอบ(Check)					↔	↔					↔	↔	
4.	ประเมินผลและรายงาน (Action)											↔	↔	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000..... บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 5,000..... บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรจาก.....จำนวน คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน..... จำนวน คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ และเชิดชูเกียรติ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	การรายงานการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติ
- 9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา ทองดั่ง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองสนองกลยุทธ์ สพป. ขม. 3	ข้อที่ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มฐ 2.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายการุณ เมธา , นางสาววาสิตา เห่ง , นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา, ว่าที่ รต.หญิง วราภรณ์ การะหงษ์
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในทุกมิติ และสามารถบ่งบอกข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนในทุกฝ่าย / งาน ได้พอสังเขป ซึ่งทุกคนสามารถใช้ข้อมูลในการประกอบกิจกรรมต่างได้อย่างกระชับและใช้เวลาน้อย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงข้อมูลเบื้องต้นอย่างกว้างๆของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้ในการประกอบกิจกรรม / งาน / โครงการ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนแสดงในทุกฝ่าย / งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันไปใช้ได้จริง

4. วิธีดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุม/วางแผน	พ.ค. 2565					นายการุณ เมธา , นางสาววาสิตา เห่ง , นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา ว่าที่ รต.หญิง วราภรณ์ การะหงษ์
2. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	พ.ค. 2565					
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	พ.ค. 2565					
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2565			1,000		
5. กำกับติดตาม	ถึง					



6. ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค. 2566					
รวมทั้งสิ้น				1,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
	1. ประชุม/ วางแผน	↔												
	2. จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อ ขอ อนุมัติ ดำเนินการ	↔												
	3. แต่งตั้งผู้รับ ผิดชอบแต่ละ กิจกรรม	↔												
	4. ดำเนินงาน ตาม โครงการ	↔												
	5. กำกับติดตาม													
	6. ประเมินผล/ รายงานผล													

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท เป็นเงิน
- งบประมาณ ปี 2565 จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ไม่มี



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบันไปใช้ได้จริง	สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบันไปใช้ได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายการุณ เมธา)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



งานบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.3	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและการแสวงหาสื่อเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยากร อมรมนตรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ ดังนั้นผู้สอนจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครูอย่างพอเพียงเพื่อให้คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุห้องเรียนสำหรับนักเรียนและครูในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน 268 คน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



3.1.2 คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน 20 คน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

3.2.2 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- สำรวจความต้องการใช้วัสดุการศึกษาของแต่ละชั้นเรียน	พ.ค.65	-	-	-	-	นางบุญยากร อมรมนตรี
- จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้	พ.ค.65	-	-	-	-	นางบุญยากร อมรมนตรี
- ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) ค่าวัสดุสำหรับครู (คนละ 1,500 ถ้วยเฉลี่ย) 2) ค่าวัสดุสำหรับนักเรียน (268 คน x 30 บาท x 2 ภาคเรียน)	พ.ค.65- ก.พ.66	-	-	53,920	53,920	นางบุญยากร อมรมนตรี
		-	-	16,080	16,080	
- จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา	พ.ค.65- ก.พ.66	-	-	-	-	นางบุญยากร อมรมนตรี
รวมทั้งสิ้น					70,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
	กิจกรรม	65	65	65	65	65	65	65	65	65	66	66	66	
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน	↔												
2.	จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	↔												



3.	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจความต้องการใช้ วัสดุการศึกษาของแต่ละ ชั้นเรียน - จัดทำรายการวัสดุ การศึกษาที่ต้องการใช้ - ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อ วัสดุการศึกษา - จัดทำทะเบียนคุมวัสดุ การศึกษา											
4.	กำกับติดตาม											
5.	ประเมินผล/รายงานผล											

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียน จำนวน 20 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 268 คน (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ ร้อยละ 100 มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละ ร้อยละ 100 มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละ ร้อยละ 80 มีวัสดุการศึกษา	- สำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน



ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างพอเพียง 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการจัดซื้อวัสดุห้องเรียนสำหรับนักเรียนและครูในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.2 ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- 9.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญยากร อมรมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการงานทะเบียนและวัดผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.3	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 1 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี กลยุทธ์ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสิตา เห่ง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนวัดประสาธ ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอกเพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีและช่วงชั้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายช่วงชั้นไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น

ในด้านการบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่าง ๆ จึงได้ทำการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลเพื่อบริการผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อขอรับบริการ การออกเอกสารหลักฐานการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดจนทั้งสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดทำทะเบียนนักเรียนในปีการศึกษา 2565 ให้มีข้อมูลพื้นฐานด้านผู้เรียนรายบุคคล ด้านหลักสูตร และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน



2.2 เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา(แบบ ปพ. ต่างๆ) รวมทั้งแบบคำร้องต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในงานทะเบียนและวัดผล ไว้บริการนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ใช้บริการอย่างสะดวกและรวดเร็ว

2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานด้านทะเบียนและวัดผล ให้มีอย่างเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของเจ้าหน้าที่ในฝ่าย และผู้มาขอรับบริการ

2.4 เพื่อพัฒนาการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านเอกสารหลักฐานการศึกษา การรายงานผลการเรียนของนักเรียนทั้งรายบุคคล และภาพรวมทั้งโรงเรียน ให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัดทราบได้อย่างรวดเร็ว ผ่านทางอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ของโรงเรียน

2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบข้อมูลงานทะเบียนของโรงเรียน มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาการวัดผล และประเมินผล ปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันและถูกต้องตามหลักสูตรสถานศึกษาว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

3.1.3 งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานของฝ่ายทะเบียนและวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน และผู้มาติดต่อขอรับบริการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>Plan</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 65	-	-	-	-	นางสาววาสิตา เสง
2.	<u>do</u> ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	มิ.ย. 65 -	-	-	27,000	27,000	คณะกรรมการตาม คำสั่ง



	- การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานทะเบียนเร่งด่วน - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายทะเบียน วัดผลและแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาว่าการวัดและประเมินผลการศึกษา จัดทำ ป.พ.(ทุกระดับชั้น) - ออกเอกสารวัดผลจัดทำผลสัมฤทธิ์	มี.ค. 66					
3.	<u>Check</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 66	-	-	-	-	นางสาววาสิตา เห่ง
4.	<u>Check</u> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-	นางสาววาสิตา เห่ง
5.	<u>Action</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค. 66	-	-	-	-	คณะกรรมการตามคำสั่ง
รวมทั้งสิ้น			-	-	27,000	27,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน	↔												
2.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		←									→		
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน										↔			



4.	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน											↔		
5.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อทำ AAR											↔		

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 27,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 13,500 บาท
- เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 13,500 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 18 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในงาน ทะเบียนพร้อมต่อระบบ Lan อย่าง น้อย 1 เครื่อง	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
งานทะเบียนมีเครื่องปริ้นเตอร์ที่ พิมพ์แบบ ปพ. ได้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ครูทุกคนสามารถส่งเกรดในรายวิชา ที่สอนได้ถูกต้อง และตรงตาม กำหนดเวลา	ประเมินสภาพจริง	แบบ ปพ.
ระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียน วัดผลมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็น ปัจจุบัน และมีความสะดวกรวดเร็ว ในการให้บริการ	การบันทึก	แบบบันทึก
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบสรุป



ผู้ที่เกี่ยวข้องผู้ปกครอง พึงพอใจ ทางด้านงานวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--------------------	-----------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีข้อมูลวัดผลประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้
- 9.2 การจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- 9.3 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนาการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสิตา เห่ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3 ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียนในฝัน) ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิตา ทองดั่ง นางสาวนิรมัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ณะ
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแม่ณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ณะ

3.1.2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านแม่ณะตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ณะ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง

3.1.3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านแม่ณะประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ณะ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ณะ



3.2.3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านแม่ะมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ะ

[illegible]



สถานศึกษา(Self-Assessment Report:SAR) 2.11จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.12จัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2565 , มีนาคม 2566					
3.ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	กันยายน 2565, มีนาคม 2566			500		คณะทำงาน ตามคำสั่ง
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผล	มีนาคม 2566			500		คณะทำงาน ตามคำสั่ง
รวมทั้งสิ้น					10,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

หรือใช้รูปแบบตารางก็ได้

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ขั้นวางแผน (P-PLAN)	↔												
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO)		←									→		
3.	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check)					↔						↔		
4.	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action)												↔	

**6. งบประมาณ**

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000..... บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 10,000..... บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรจาก.....จำนวน คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน..... จำนวน คน

7.3

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ80ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.ร้อยละ 85มีการติดตามตรวจสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	- ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
3.ร้อยละ 90 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ณะ

9.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

9.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา ทองดั่ง)

ตำแหน่ง ครู ศศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความสามารถ ในการแข่งขัน ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและการแสวงหาสื่อเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ด้านบุคลากร ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาครูให้ก้าวไกลทันกระแสโลกาภิวัตน์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยากร อมรมนตรี, นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ครูจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาทำให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านแม่แห่งชาติสื่อทางเทคโนโลยี สำหรับบริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพและล่าช้าไม่ทันสมัย ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านแม่แห่งชาติจึงได้จัดโครงการ เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้และ ทันสมัย ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้คณะครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- 3.1.2 โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง
- 3.1.3 คณะครูโรงเรียนบ้านแม่แห่งชาติสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้ถูกต้อง
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 คณะครูโรงเรียนบ้านแม่แห่งชาติผลิตสื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. บำรุงซ่อมแซมระบบ Server (15,000)	พ.ค.65	-	-	15,000	15,000	นางบุญยากร อมรมนตรี



2. อบรมการพัฒนาสื่อทางเทคโนโลยีสำหรับครู จำนวน 20 คน (5,000) รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) ค่าอาหารว่าง (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหาร (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) 3) ค่าวัสดุ	ต.ค.65	-	1,400	-	5,000	นางบุญยากร อมรมนตรี, น.ส.วรรณิศา แก้วไหลมา
3. จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การ สอน (5,000)	พ.ค.65- มิ.ย.65	-	-	5,000	5,000	นางบุญยากร อมรมนตรี, น.ส.วรรณิศา แก้วไหลมา
4. บำรุง-ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (5,000)	พ.ค.65- ม.ค.66	-	-	5,000	5,000	นางบุญยากร อมรมนตรี, น.ส.วรรณิศา แก้วไหลมา
รวมทั้งสิ้น					30,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	จัดทำแผนงานโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	↔												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ - บำรุงซ่อมแซมระบบ Server (15,000) - อบรมการพัฒนาสื่อทาง เทคโนโลยีสำหรับครู (5,000) - จัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียน การสอน		←								→			



	(5,000) - บำรุง-ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (5,000)													
4.	กำกับติดตาม											↔		
5.	ประเมินผล/รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียน จำนวน 20 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 268 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างพอเพียง 2. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง 3. คณะครูโรงเรียนบ้านแม่จะสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 80	- สำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสนใจในการเรียน และใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้ถูกต้อง 2. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย และมีคุณภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน



3. คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะผลิตสื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- 9.2 โรงเรียนจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.3 คณะครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญยากร อมรมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความสามารถ ในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จัดให้มีกระบวนการเรียน การสอนที่หลากหลายและการแสวงหาสื่อเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนทยา บาลเย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.65 – มี.ค.66

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนต้องได้ปฏิบัติจริงในการค้นคว้า ทดลอง เพื่อให้สามารถปรับปรุงความรู้และองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง ตามแนวทฤษฎีการสร้างสร้งสรรค์ความรู้ (Constructivism) ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เครื่องมือ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ให้มีสภาพสมบูรณ์เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.1.2 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

2.2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

3.1.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามเกณฑ์

มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดหาสื่อทางวิทยาศาสตร์ (5,000)	พ.ค.65	-	-	5,000	5,000	น.ส.สนทยา บาลเย็น

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	จัดทำแผนงานโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	↔												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ (5,000)		←								→			
4.	กำกับติดตาม											↔		
5.	ประเมินผล/รายงานผล												↔	

**6. งบประมาณ**

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียน จำนวน 20 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 282 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- ตรวจสอบบันทึกการสอน - ประเมินมาตรฐาน	- บันทึกการสอน - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้	- ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ - สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน - แบบสังเกต/แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามจุดหมายของการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาเทคนิคการสอนและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสนทยา บาลเย็น)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O - NET
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 1 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี กลยุทธ์ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมีวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับอุดมศึกษา ในสาขาวิชาที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้

ในปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o - net) 4 วิชา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลง และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o - net) 4 วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลง ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังน้อยกว่าระดับประเทศอยู่หลายวิชา

ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านแม่ะจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o - net) และสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ในระดับที่พึงพอใจ และในสาขาวิชาหรือคณะที่นักเรียนมีความถนัดและพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการสอนเสริม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5

3.2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>Plan</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 65	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
2.	<u>do</u> จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มิ.ย. 65 – พ.ย. 65	-	-	4,000	4,000	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
3.	<u>do</u> ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนโดยครูในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครู สอนเสริม 1.3 ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ย. 65 – ก.พ. 66	-	-	1,000	1,000	คณะกรรมการตามคำสั่ง
4.	<u>Check</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ย. 65 – ก.พ. 66	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
5.	<u>Check</u>	มี.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์



	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน						
6.	Action ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค. 66	-	-	-	-	คณะกรรมการตามคำสั่ง
	รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		←											
3.	ดำเนินกิจกรรมใน โครงการ							↔						
4.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน							↔						
5.	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน											↔		
6.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อทำ AAR											↔		

6. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท เป็นเงิน
- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 4,000 บาท
 - เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 17 คน



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) 4 กลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา ร้อยละ 5	การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ.	แบบสรุปผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้า รับการสอนเสริมร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ใน ระดับมาก	- ประเมินความพึงพอใจต่อการสอน เสริม	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การสอนเสริม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการอ่าน
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2.5 ตัวบ่งชี้ที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร ยาวีลาศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา จำเป็นต้องมีหนังสือสำหรับการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากนอกหนังสือเรียน และรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ จึงจำเป็นต้องจัดซื้อหนังสือ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในการหาความรู้ และส่งเสริมการอ่านและหลักการทำงานที่ได้ผลงานที่ทรงคุณค่า และถูกต้องเป็นจริง ตลอดจนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่หลากหลาย ทันต่อเหตุการณ์ นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมทางการอ่าน การเขียน การจดบันทึก การค้นคว้านำไปประกอบการเรียนได้ทุกกลุ่มสาระ และในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้สะดวก และเพียงพอ
- 2.2 ใช้ประกอบการศึกษาตามสาระวิชา
- 2.3 เป็นแนวทางในการจัดทำโครงงาน การทำรายงาน การค้นคว้า การสร้างผลงาน การจัดกิจกรรมการเล่านิทาน
- 2.4 จัดหาเครื่องมือทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- 2.5 นักเรียนบ้านแม่จะทุกคน ได้ศึกษาหาความรู้ และจัดทำเอกสารผลงานตามสาระวิชา และสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตได้
- 2.6 นักเรียนมีความสะดวก ทำงานได้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด
- 2.7 มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน



2.8 นักเรียนมีอัตราการอ่านเพิ่มขึ้น

2.9 นักเรียนได้แสดงผลงานทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนบ้านแม่เนาะร้อยละ 100 ได้ศึกษาหาความรู้ และจัดทำเอกสารผลงานตามสาระวิชา และ

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมของโรงเรียนดำเนินงาน การจัดซื้อหนังสือห้องสมุดและ หนังสือพิมพ์ - ประชุมชี้แจงคณะครู - รวบรวมเลือกรายการหนังสือ - สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.65- มี.ค.66	10,000	นางอำพร	
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.65- มี.ค.66		นางอำพร	
3	จัดกิจกรรมทักษะ - การคัดลายมือ - การเขียนไทยตามคำบอก - การจัดป้ายนิเทศ - การตอบปัญหาจากสารานุกรม - วันสำคัญต่าง ๆ - การวาดภาพประกอบการเขียน - กิจกรรมอาเซียน	พ.ค.65- มี.ค.66		นางอำพร	
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทาง คอมพิวเตอร์	พ.ค.65- มี.ค.66		นางอำพร	

5. เงินงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 10,000 บาท

6. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/โรงเรียนบ้านแม่เนาะ



7. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	นักเรียนบ้านแม่ณะร้อยละ 100 มีหนังสือเพียงพอกับความต้องการในการศึกษาค้นคว้ามีความเหมาะสมทันสมัย	แบบสอบถามในการใช้หนังสือสังเกต และสัมภาษณ์	แบบสอบถามแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
2.	นักเรียนมีอัตราการอ่านเพิ่มร้อยละ 20	การลงชื่อเข้าห้องสมุด	แบบบันทึกการอ่าน
3.	นักเรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล	การประกวดกิจกรรม	แบบประเมินผลงาน
4.	นักเรียนบ้านแม่ณะทุกคนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัย	แบบบันทึกการสืบค้น	แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนบ้านแม่ณะร้อยละ 100 มีหนังสือเพียงพอกับความต้องการในการศึกษาค้นคว้ามีความเหมาะสมทันสมัย
- 7.2 นักเรียนมีอัตราการอ่านเพิ่มร้อยละ 20
- 7.3 นักเรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล
- 7.4 นักเรียนบ้านแม่ณะทุกคนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร ยาวีลาศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทาง การศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 1 ด้านบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนทยา บาลเย็น , ว่าที่ร.ต.หญิงวรภรณ์ การะหงษ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญาการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะการเรียนร่วมตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมโดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกันกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรเข้าใจในการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้กับเด็กปกติเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 2.5 เพื่อให้เด็กแสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มพิเศษ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้เรียนร่วมกับเด็กปกติได้

3.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้มีปฏิสัมพันธ์กับปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

3.1.3 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้แสดงออกด้านคุณธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาบุคลากรทุกคนและพัฒนางานโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

3.2.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม / จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3.2.3 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) ค่าถ่ายเอกสาร แบบคัดกรองนักเรียน 2) ค่าวัสดุในการทำสื่อ	พ.ค.64	- -	500 500	- -		ว่าที่ร.ต.หญิง วรารักษ์ การะหงษ์
รวมทั้งสิ้น			1,000			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566

ที่	เดือน/ปี	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน													
2.	ดำเนินงานตามโครงการ													







ช่วยเหลือรวมทั้งให้กำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่หวังผลตอบแทน 3. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. ครูผู้สอนและครูประจำชั้นมีเจตคติเข้าใจหลักจิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถสอนเด็กพิเศษได้		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุขนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

9.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข

9.3 บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมจากโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

9.4 ชุมชนและหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ การะหงษ์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนในฝันข้อที่ 1.	สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสิตา เห่ง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ปีการศึกษา 2564 เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบ ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้ “ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” ซึ่งได้กำหนดมาตรการแก้ปัญหาดังกล่าวมี ๓ แนวทาง ดังนี้ ๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและกำหนดมาตรการเร่งรัดนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านเขียนคล่อง และสื่อสารได้ โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ต้องดำเนินการประกาศนโยบายแก่โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลการอ่านเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผนการพัฒนาเด็กร่วมกับโรงเรียน และสรุปข้อมูล



ดังกล่าวรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนิเทศ จัดทำแผนงาน กิจกรรมให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง และรายงานความก้าวหน้าต่อ เป็นระยะ และ

๓. สถานศึกษา ต้องกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้ครูและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการทุกวิถีทางให้นักเรียนอ่านเขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร ปรับระบบบริหารจัดการให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ กำกับติดตามนิเทศ ช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน พร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายของรัฐบาลให้ “ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” จึงได้มีการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ เพื่อยุติปัญหาสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม. 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

4.การดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>Plan</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 65	-	-	-	-	นางสาววาสิตา เสง
2.	<u>do</u> ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน -ครูผู้รับผิดชอบแต่ละช่วงชั้นจัดทำแบบฝึก ทักษะที่ใช้ในการพัฒนาส่งเสริม การอ่านออก เขียนได้ของช่วงชั้นตัวเอง	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	-	-	15,000	15,000	คณะกรรมการตาม คำสั่ง



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.	<u>Check</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 66	-	-	-	-	นางสาววาสิตา เห่ง
4.	<u>Check</u> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-	นางสาววาสิตา เห่ง
5.	<u>Action</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค. 66	-	-	-	-	คณะกรรมการตาม คำสั่ง
รวมทั้งสิ้น			-	-	15,000	15,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	ดำเนินกิจกรรมใน โครงการ		←									→		
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน										↔			
4.	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน											↔		
5.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อทำ AAR											↔		

**6. งบประมาณ**

- เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท เป็นเงิน
- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 15,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 18 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 70 %	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้ร้อยละ 70
2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสิตา เห่ง)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 1 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี กลยุทธ์ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานภายในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นบุคคลสำคัญของภารกิจนี้ ดังนั้นครูจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน

จากสภาพปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ครูจึงยังไม่ค่อยมีความเข้าใจในหลักสูตรใหม่ และการทำแผนการสอนแบบบูรณาการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการสอนขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรใหม่ และการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่นักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและทันต่อเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อนำผลการนิเทศไปปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศในห้องเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระและครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมการนิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนนำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 75



4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>Plan</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 65	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
2.	<u>do</u> จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
3.	<u>do</u> ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - จัดทำเกณฑ์ และเอกสารการนิเทศ - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดย หัวหน้ากลุ่มสาระ - นิเทศชั้นเรียนโดยคณะกรรมการหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย - ตรวจสอบผลการนิเทศการเรียนการสอนใน ห้องเรียน	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	-	-	2,000	2,000	คณะกรรมการตามคำสั่ง
4.	<u>Check</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 66	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
5.	<u>Check</u> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
6.	<u>Action</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค. 66	-	-	-	-	คณะกรรมการตามคำสั่ง
รวมทั้งสิ้น			-	-	2,000	2,000	



5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน		↔											
3.	ดำเนินกิจกรรมใน โครงการ		←								→			
4.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน										↔			
5.	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน											↔		
6.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อทำ AAR											↔		

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท เป็นเงิน
- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 17 คน

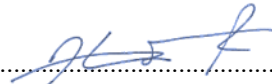
8. ระดับความสำเร็จ

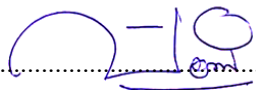
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการ นิเทศ ร้อยละ 75 ของครูที่นำผลการ นิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอน	ตรวจแผนการสอน สังเกตการณ์สอน การสังเกต	แบบนิเทศการสอน แบบสังเกตการสอน



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศในห้องเรียน
2. ครูทุกคนนำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ จีรัตน์ไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการครูนอกห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองสนองกลยุทธ์ สพป. ขม. 3	ข้อที่ 2. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นไทยของ นักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มฐ 2.5 มฐ 3.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร ยาวิลาศ , นายการุณ เมธา
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียน จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนาม และเครื่องเล่นสนาม เพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็กทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
- 2.2 เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นพื้นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
- 2.4 เพื่อสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ BBL

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักต่อการออกกำลังกาย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่มีความสุข สนุกสนาน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่มีสนามเด็กเล่น



4. วิธีการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุม/วางแผน	พ.ค. 2565					นายการุณ เมธา และ นางอำพร ยาวิลาส
2. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการ	พ.ค. 2565					
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	พ.ค. 2565					
4. ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อม เตรียมสถานที่ จัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่น ติดตั้ง อุปกรณ์ พร้อมรายละเอียดการเล่น	พ.ค. 2565 ถึง มี.ค. 2566			25,000		
5. กำกับติดตาม	มี.ค.2566					
6. ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค.2566					
รวมทั้งสิ้น				25,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1. ประชุม/ วางแผน		↔												
2. จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อ ขอ อนุมัติ ดำเนินการ		↔												
3. แต่งตั้งผู้รับ ผิดชอบแต่ละ กิจกรรม		↔												
4. ดำเนินงาน ตามโครงการ												↔		
5. กำกับติดตาม												↔		
6. ประเมินผล/ รายงานผล														

**6. งบประมาณ**

งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท เป็นเงิน
- งบประมาณ ปี 2565 จำนวน 25,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ไม่มี

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมี การพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก	ตรวจสอบข้อมูลจาก ผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์
เป็นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็ก นักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง	การสังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีโครงการและชิ้นงานเป็นของตนเอง	ตรวจสอบจากโครงการ และชิ้นงาน	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กมีอุปกรณ์เครื่องเล่นเหมาะสมตามวัย
- 9.2 บริเวณสนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย มีอาณาเขตชัดเจน
- 9.3 เด็กมีความสุข ได้รับการเพิ่มพลังสมองจากการเคลื่อนไหว มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายการุณ เมธา)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(v) โครงการต่อเนื่อง	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5		
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียนในฝัน)	ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
	มาตรฐานที่ 1....	ตัวบ่งชี้ที่	1.1.2 , 1.1.3 , 1.1.6 , 1.2.1 , 1.2.2
	มาตรฐานที่ 3...	ตัวบ่งชี้ที่	3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา ทองดั่ง นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ		

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี 2517 ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติ และการดำรงชีวิตในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ 2540 และปัจจุบันที่กำลังประสบภาวะวิกฤตในช่วงสถานการณ์โควิด 19 แพ้ระบาด นับเป็นบทเรียนที่สำคัญของการไม่คำนึงถึงความเหมาะสมของการกระทำ จะส่งผลในอนาคตมากน้อยอย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้น และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี 2554 ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละมั่งมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้พอเพียง เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.วางแผน (Plan) 1.1ประชุมวางแผนโครงการ 1.2เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน 1.4จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	1-15 พ.ค. 2565			500	500	อ.โสภิตา อ.นิรมัย
2.ดำเนินการ(Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวนผัก กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานสาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดแยกขยะ	16 พ.ค. 2565 ถึง 31 มี.ค. 2565			27,000	27,00	คณะทำงานที่ แต่งตั้ง
3.ตรวจสอบ(Check) 3.1 กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ 3.2 กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำปฏิทินปฏิบัติงาน	1 มี.ย. 2565 ถึง 28 ก.พ. 2565					อ.โสภิตา อ.นิรมัย



4.ประเมินผลและรายงาน(Action)						
4.1รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ	1-31 มี.ค.			500	500	คณะทำงานที่แต่งตั้ง
4.2ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	2565					
4.3เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป						
รวมทั้งสิ้น				28,000	28,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563

หรือใช้รูปแบบตารางก็ได้

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	วางแผน (Plan)	↔												
2.	ดำเนินการ(Do)	←										→		
3.	ตรวจสอบ(Check)					↔						↔		
4.	ประเมินผลและรายงาน (Action)											↔		

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 28,000..... บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 28,000..... บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรจาก.....จำนวน คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน..... จำนวน คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้พอเพียงเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา ทองดั่ง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	ข้อที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนในฝัน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม นายกิตติพงษ์ อุดทัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านแม่ณะ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดา



เนื้องานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ละ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดอบรมคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน 12 คน และคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน จำนวน 15 คน ครู 10 คน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน 30 คน ครู 8 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
- 3.1.3 นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 10 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมคนดีศรีแม่ละ



3.1.5 ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.น้อยและคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.2 นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านแม่ณะ ท้อบรม “กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้

3.2.3 นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะทุกคนมีลักษณะตามหลักการทำมาหากิน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

3.2.5 ครูจัดกิจกรรมการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do)			
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	เมษายน 2565	นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	เมษายน 2565	นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- กิจกรรมคนดีศรีแม่ณะ	มี.ย.2565-1 มี.ค.2566	นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- จัดประชุม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.	มี.ย.2565-1 มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย



	ชุมชน		นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	มิ.ย.2565-1 มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	มิ.ย.2565-1 มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
3.ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)			
	- ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	มิ.ย.2565-1 มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)			
	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65-ก.ย.65) งบประมาณปี2565		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.65-มี.ค.66) งบประมาณปี2566		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1.	คนดีศรีแม่เมาะ	ตลอดปี การศึกษา	-	-	-	นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
2.	อบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	มิ.ย.2565	5,000	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
3.	กิจกรรมเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน	ตลอดปี การศึกษา	-	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
4.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะรีไซเคิล)	มิ.ย.2565	-	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม



หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/โรงเรียนบ้านแม่่นะ

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1) คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2) นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่่นะ มีคุณลักษณะตามหลักการทำ ความดี และมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 4) ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม ความพึงพอใจ รูปภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นแกนนำที่ดีได้

2. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

3.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่่นะ มีคุณลักษณะตามหลักการทำ ความดี และมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.3	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 1 เพิ่มสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ (Strategy) ด้านบุคลากร (Man)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ทั้งครูและนักเรียนต้องพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง สื่อการเรียนการสอน จึงนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือเครื่องมือที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ทางโรงเรียนบ้านแม่คะได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>Plan</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 65	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
2.	<u>do</u> ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิต หรือจัดหา สื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชา ที่สอน - ใช้สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ใช้สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	-	-	15,000	15,000	คณะกรรมการตาม คำสั่ง
3.	<u>Check</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 66	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
4.	<u>Check</u> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
5.	<u>Action</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค. 66	-	-	-	-	คณะกรรมการตาม คำสั่ง
รวมทั้งสิ้น			-	-	15,000	15,000	



5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	ดำเนินกิจกรรมใน โครงการ		←									→		
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน										↔			
4.	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน											↔		
5.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อทำ AAR											↔		

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 15,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 17 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการ สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้ สื่อการสอน



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบ	นายการุณ เมธา

1 หลักการและเหตุผล

ผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ของชุมชน ประเทศชาติ ย่อมเป็นที่ต้องการ และค่อนข้างหายากในสังคมปัจจุบัน ดังนั้นควรสร้างคนประเภทนี้ให้มีในชุมชน สังคม ประเทศชาติให้มากขึ้น และส่งเสริมให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมยิ่งๆขึ้นไป ชุมชน สังคม ประเทศชาติจะได้มีความสุข

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คนดี รักษาความดีตลอดไป
- 2.3 เพื่อป้องกันและป้องปรามผู้เรียนไม่ให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.4 เพื่อยกย่องคนดีให้ปรากฏ

3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความประพฤติดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีความประพฤติดีและสามารถเป็นแบบอย่างได้



4 วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1) ค่าอาหารว่าง 2) ค่าอาหาร 3) ค่าวัสดุ		-	500		500	นายการุณ เมธา และครูทุก คนใน โรงเรียน
รวมทั้งสิ้น			500	500	1,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5 ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	หมายเหตุ
	กิจกรรม	65	65	65	65	65	65	65	66	66	66	66	66	
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน	↔												
2.	อบรมนักเรียนแต่ละห้อง	↔												
3.	ดำเนินการ		←										→	
4.	สรุป												↔	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณจำนวน 1,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูทุกคนในโรงเรียน จำนวน 20 คน

7.2 นักเรียนทุกคน จำนวน 282 คน



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายการุณ เมธา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	ข้อที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ณะ

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่งหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญของประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่าอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทย

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องให้กับความสามารถของนักเรียนโดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทันทีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน อีกทั้งการฝึกฝนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยมีสื่อกีฬาที่ทันสมัยและปลอดภัย เพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการของตนเองให้เป็นเลิศ เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห่างไกลยาเสพติด ตามแผนงานพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ
- เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้ใช้อุปกรณ์ กีฬาทันสมัยและปลอดภัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทางไกลยาเสพติด โดยมีอุปกรณ์ กีฬาที่ทันสมัย ปลอดภัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามแผนงานพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทางไกลยาเสพติด โดยมี อุปกรณ์กีฬาที่ทันสมัย ปลอดภัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามแผนงานพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do)			
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	มิถุนายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	สิงหาคม 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาววาสิตา เห่ง
	- จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย/คณะครู
	- จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่ณะ	มกราคม 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย/คณะครู
	- นำนักเรียนไปแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา	มกราคม 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	นายกิตติพงษ์ อุดทัย/คณะครู



3.ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)			
	- ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	มี.ย.2565-1 มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)			
	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65-ก.ย.65) งบประมาณปี2565		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.65-มี.ค.66) งบประมาณปี2566		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1.	จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	มี.ย.2565	15,000	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
2.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ส.ค.2565	4,000	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาววาสิตา เห่ง
3.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	-	-	พ.ย.2565	4,500	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
4.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่่นะ	-	-	ม.ค.2566	7,000	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
5.	นำนักเรียนไปแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา	-	-	ม.ค.2566	4,500	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
6.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1	-	ภาคเรียนที่ 2	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

**6. งบประมาณ**

- เงินงบประมาณ จำนวน 35,000 บาท เป็นเงิน
- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 19,000 บาท
 - เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 16,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/โรงเรียนบ้านแม่ณะ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ของโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีทักษะทางด้านกีฬาและ นันทนาการ เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้างไกลยาเสพติด โดยมี อุปกรณ์ กีฬาที่ทันสมัย ปลอดภัย มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามแผนงานพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและ นันทนาการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้างไกลยาเสพติด โดยมี อุปกรณ์กีฬาที่ ทันสมัย ปลอดภัย มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ตามแผนงานพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการของตนเองให้เป็นเลิศ เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้างไกลยาเสพติด ตามแผนงานพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนใช้อุปกรณ์กีฬาที่ทันสมัยและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ อุดทัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3	ข้อที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวิลาศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ณะ

1. หลักการและเหตุผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ 7 ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการรักษาสถาบันระบอบรัฐธรรมนูญและของประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจนเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง หมวดที่ 4 มาตราที่ 22 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการศึกษาที่ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพึ่งตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ที่สามารถพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
- เพื่อส่งเสริมและสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านลูกเสือ
- เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่ออุปกรณ์ที่พัฒนาศักยภาพทางด้านลูกเสือที่หลากหลายและปลอดภัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนร้อยละ 95 ของโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ สร้างระเบียบวินัย และพัฒนาตนเองให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ สร้างระเบียบวินัย พัฒนาตนเองให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์
	- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do)			
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	เมษายน 2565	นางอำพร ยาวีลาศ
	- ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ
	- ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	เมษายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านลูกเสือ	มิถุนายน.2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- อบรมลูกเสืออาสาต้านภัยยาเสพติด	กรกฎาคม.2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ
	- กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม 1 กรกฎาคม	1 กรกฎาคม.2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันวิสาขบูชา”	25 พฤศจิกายน 2565	นางอำพร ยาวีลาศ
	- พิธีการเข้าประจำกองและพิธีมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี	พฤศจิกายน 2565	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์
	- การเข้าค่ายพักแรมค้างคืนของลูกเสือ เนตรนารีสามัญและลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ	กุมภาพันธ์ 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ



	- การเดินทางไกลลูกเสือสำรอง day camp	กุมภาพันธ์ 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์
	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
3.ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)			
	- ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	มิ.ย.2565-1 มี.ค.2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)			
	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์
	- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์
	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65-ก.ย.65) งบประมาณปี2565		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.65-มี.ค.66) งบประมาณปี2566		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1.	จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ทางด้านลูกเสือ	มิ.ย.2565	10,500	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
2.	อบรมลูกเสืออาสาต้านภัย ยาเสพติด	ก.ค.2565	2,000	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวีลาศ
3.	กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและเดินสวน สนาม 1 กรกฎาคม	ก.ค.2565	-	-	-	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
4.	กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันฉัตรราชวธ”	-	-	พ.ย.2565	1,000	นายกิตติพงษ์ อุดทัย



5.	พิธีการเข้าประจำกองและพิธีมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี	-	-	พ.ย.2565	4,000	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวิลาศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรารักษ์ กา ระหงษ์
6.	การเข้าค่ายพักแรมค้างคืนของลูกเสือ เนตรนารีสามัญและลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ	-	-	ก.พ.2566	20,000	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวิลาศ
7.	การเดินทางไกลลูกเสือสำรอง day camp	-	-	ก.พ.2566	5,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรารักษ์ กา ระหงษ์
8.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ	ก.ย.2565	4,500	มี.ค.2566	3,000	นายกิตติพงษ์ อุดทัย

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 17,000 บาท
- เงินงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 33,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/โรงเรียนบ้านแม่ณะ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 95 ของโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ สร้างระเบียบวินัย และพัฒนาตนเองให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ สร้างระเบียบวินัย พัฒนาตนเองให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย
3. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านลูกเสือ
4. นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่พัฒนาศักยภาพทางด้านลูกเสือที่หลากหลายและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ อุดทัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน (สพฐ.)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ
สนองมาตรฐาน (สมศ.)	ตัวบ่งชี้ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนในฝัน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร ยาวิลาศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ณะ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่ณะเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ดังนั้นการดูแลนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญ เพื่อช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคติดต่ออื่น ๆ ของนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เพื่อปรับตัวในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้ด้วยตัวเอง และเป็นคนดีของสังคมต่อไป

ฝ่ายงานอนามัยโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตของนักเรียนทุกคน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการรักษาและนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างทันท่วงที

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์



4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุม/วางแผน	พ.ค.65		นางอำพร ยาวิลาศ	
2.	จัดทำแผนงานโครงการเพื่อ ขออนุมัติดำเนินการ	พ.ค.65			
3.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	พ.ค.65			
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 65-มี.ค.66	11,000บาท		
5.	กำกับติดตาม	พ.ค. 65-มี.ค.66			
6.	ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค.66			

5. เงินงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 11,000 บาท

6. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/โรงเรียนบ้านแม่ณะ

7. ระดับความสำเร็จ

	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	การบันทึกและสังเกต	แบบบันทึกและแบบสังเกต
2.	มีเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการรักษานักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถ
ปฏิบัติตนได้อย่างถูกสุขนิสัย และสุขอนามัย และห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการรักษานักเรียนและ
นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างทันท่วงที



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร ยาวีลาศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่องาน/โครงการ โครงการกิจกรรมชุมชน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.3 ข้อที่
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี

ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา กำจัดภัย

กลุ่มที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมชน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง และพัฒนาความถนัด ความสนใจ ความสามารถเฉพาะตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมชุมชนอย่างหลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนกิจกรรมชุมชนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมชุมนุมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมทำแผน	พ.ค. 2565		กาญจนา	
2	จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขอ อนุมัติดำเนินการแยกตาม กิจกรรมชุมนุม 2.1 อ่าน เขียน เรียนรู้ ป.1 อ่าน เขียน เรียนรู้ ป.2/1 อ่าน เขียน เรียนรู้ ป.2/2 ดุริยางค์ อ่าน เขียน เรียนรู้ ป.3/1 รวมมิตรคณิตศาสตร์ I CAN DO IT ฉันทำได้ ทอผ้า คอมพิวเตอร์ นักวิทยาศาสตร์น้อย ธนาคารขยะ งานกระดาษสร้างสรรค์ Little Chef สืบสาน พื้นบ้าน ล้านนา จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน นาฏศิลป์ ดนตรีสร้างสรรค์	พ.ค. 2565	5,000	ประนอม วราภรณ์ วรรณิศา ครูประจำชั้นป.4-6 วาสีตา บุญยากร สนทยา กิตติพงษ์ นิรมัย กชวรรณ การุณ ภรณ์ภิชา กาญจนา	
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละชุมนุม	พ.ค. 2565		กาญจนา	
4	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.2565- มี.ค. 2566	5.000	คณะครู	
5	กำกับติดตาม	พ.ค.2565- มี.ค. 2566		กาญจนา	
6	ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค. 2566		กาญจนา	



5.ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ต.แม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เลือกกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองเลือก	การทดสอบความรู้แต่ละชุมนุม	แบบทดสอบ
3	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมชุมนุมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
- 9.2 ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 9.3 ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- 9.4 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา กำจัดภัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบ ICT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความสามารถ ในการแข่งขัน ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและการแสวงหาสื่อเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ด้านบุคลากร ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาครูให้ก้าวไกลทันกระแสโลกาภิวัตน์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยากร อมรมนตรี, ว่าที่ร.ต.หญิงวรารักษ์ การะหงษ์, นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. หลักการและเหตุผล

งานข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับโรงเรียน เนื่องจากว่าเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียน การจัดทำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน ซึ่งได้แก่ ประวัติโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลชุมชน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุกข้อมูลล้วนเป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน เพื่อจะนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไปในทุกปีการศึกษา การจัดทำข้อมูลทุกอย่างต้องทำด้วยความรอบคอบ ครอบคลุม และมีความถูกต้องน่าเชื่อถือ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบ ICT เช่น การเข้าโดเมน เว็บไซต์ การจัดหาดูแลระบบอินเทอร์เน็ต และจัดระบบฐานข้อมูลโรงเรียน เพื่อใช้สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศของโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ โดยความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดเก็บข้อมูลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ และสามารถบริหารจัดการองค์ความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจทุกด้านอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ สารสนเทศและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.maena.ac.th และ www.facebook.com/โรงเรียนบ้านแม่นะ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจทุกด้านอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์สารสนเทศและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนพัฒนาระบบ ICT ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.maena.ac.th และ www.facebook.com/โรงเรียนบ้านแม่นะ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว



4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดทำเว็บไซต์ เข้าโดเมน (3,210)	มิ.ย.65	-	3,210	-	3,210	นางบุญยากร อมรมนตรี
2. จัดหา บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT (1,790)	พ.ค.65 - มี.ค.66	-	-	1,790	1,790	นางบุญยากร อมรมนตรี
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนลงในระบบอินเทอร์เน็ต	พ.ค.65 - มี.ค.66	-	-	-	-	นางบุญยากร อมรมนตรี, ว่าที่ร.ต.หญิง วรารักษ์ การะหงษ์ น.ส.วรรณิศา แก้วไหลมา
รวมทั้งสิ้น					5,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนเตรียมการ ดำเนินงาน	↔												
2.	จัดทำแผนงานโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	↔												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเว็บไซต์ เข้า โดเมน (3,210) - จัดหา บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ ICT (1,790) - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนลง		←										→	



	ในระบบอินเทอร์เน็ต													
4.	กำกับติดตาม											↔		
5.	ประเมินผล/รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียน จำนวน 20 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 268 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจทุกด้านอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์สารสนเทศและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน ร้อยละ 80	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนพัฒนาระบบ ICT ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.maena.ac.th และ www.facebook.com/โรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจทุกด้านอย่างเป็นระบบ

9.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 โรงเรียนพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ สารสนเทศและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.maena.ac.th และ www.facebook.com/โรงเรียนบ้านแม่นะ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญยากร อมรมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่นะ



ชื่อโครงการ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3 ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียนในฝัน) ข้อที่ 2 ข้อ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1.... ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 , 1.1.3 , 1.1.4 , 1.1.6
มาตรฐานที่ 3... ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิตา ทองดั่ง
กลุ่มที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลา และโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านแม่ณะเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหาช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูล โรงเรียนจัดประชุมโดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาความสำคัญในการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”						
ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมสรุปผลกำหนดแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”						
ขั้นที่ 3 ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2.กำหนดระยะเวลาการประชุมสร้างความเข้าใจและมอบหมายภาระงาน 3.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ความสำคัญของบทบาทหน้าที่ ภาระงาน กิจกรรมโครงการ 4.ขอความร่วมมือโดยอธิบายให้เห็นถึงผลดีของการมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ 5.มอบหมายงาน บทบาทหน้าที่ตามภาระงาน						
ขั้นที่ 4 ขั้นการดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				5,000	5,000	



รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ขั้นที่ 5 ขั้นการตรวจสอบ ติดตามการพัฒนา 1.กำหนดแนวทางการประเมินโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2.กำหนดแนวทางการประเมินความพึง พอใจต่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3.จัดทำแบบประเมิน 4.ดำเนินการประเมิน 5.สรุปผลการประเมิน						
ขั้นที่ 6 ขั้นการปรับปรุง พัฒนาและบูรณาการ เป็นการนำผลการดำเนินการโครงการ มาร่วมอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพของงาน ให้มีคุณภาพโดย 1.ศึกษาผลการดำเนินงาน โครงการ และ ผลการประเมิน 2.ร่วมวิเคราะห์ผล หาแนวทางการ แก้ปัญหา การพัฒนาสู่ความสำเร็จ 3.สรุปผลกาดำเนินงานและแนวทางการ นำไปประยุกต์ใช้ และการบูรณาการ						
ขั้นที่ 7 ขั้นการรายงานผล เป็นการรายงานผลสำเร็จของการ ดำเนินงานโครงการ โดย 1.จัดทำรายงาน เอกสาร 2.ดำเนินการรายงานผลโดยวิธีการที่ หลากหลาย						
รวมทั้งสิ้น					5,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



5. ระยะเวลาดำเนินการ เช่น 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

หรือใช้รูปแบบตารางก็ได้

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูล	↔												
2.	ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล	↔												
3.	ขั้นที่ 3 ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน	↔												
4.	ขั้นที่ 4 ขั้นการดำเนินการ	←										→		
5.	ขั้นที่ 5 ขั้นการตรวจสอบติดตามการพัฒนา						↔					↔		
6.	ขั้นที่ 6 ขั้นการปรับปรุงพัฒนาและบูรณาการ						↔					↔		
7.	ขั้นที่ 7 ขั้นการรายงานผล											↔		

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000..... บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 5,000..... บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรจาก.....จำนวน คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน..... จำนวน คน

7.3



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และมีความสุขกับการเรียนรู้	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจ - ประเมิน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมิน
ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน และได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา ทองดั่ง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ พัฒนาดนตรี นาฏศิลป์
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ (สพฐ.) ข้อที่
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3 ข้อที่
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) ข้อที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่
มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่
ผู้รับผิดชอบ นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อการดำเนินวิถีชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน อีกทั้งเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ความเป็นชาติไทยที่บรรพชนของเราได้ประดิษฐ์คิดค้นเครื่องดนตรี ท่วงทำนอง รวมทั้งเนื้อร้องที่ไพเราะสละสลวย และการแสดงนาฏศิลป์ที่เป็นศิลปะประจำชาติสืบทอดมาถึงยุคสมัยปัจจุบัน

ดนตรีเป็นสิ่งหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของเราทุกคน โดยเฉพาะกับเด็กแล้วนั้น “ดนตรีกับเด็ก” นับว่าเป็นสิ่งที่ผูกพันกันอย่างลึกซึ้ง เพราะดนตรีเป็นสื่อที่ตอบสนองต่อธรรมชาติของเด็กโดยตรงและสร้างความสุขให้เด็กได้อย่างง่ายๆ และที่สำคัญดนตรีเป็นเหมือนทางลัดที่จะสามารถนำมาใช้ในการช่วยส่งเสริมพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กได้เป็นอย่างดี

นาฏศิลป์ไทยเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบทอดไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่างๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการแสดงที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ชมการแสดงที่หลากหลายรวมถึงผู้แสดงก็แสดงได้หลายรูปแบบ รวมทั้งไม่ทอดทิ้งศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

อนึ่งเยาวชนไทย คือกำลังสำคัญของประเทศในอนาคตเป็นกำลังที่จะพัฒนา พร้อมกับอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่งดงามของประเทศชาติ หากสามารถปลูกฝังค่านิยมที่ดี แนวคิดที่ดีที่เหมาะสมแล้ว เยาวชนเหล่านี้จะสามารถเติบโตและใช้ชีวิต ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ สืบสาน กิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้เรียนรู้ สืบสานกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2) ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย ดนตรีสากล และ นาฏศิลป์ไทย
- 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความรักและชื่นชมการแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย
- 4) ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความรักและชื่นชมการแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ขั้นเตรียมการ 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและหารือการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม 4. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม 5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	พ.ค. 65					น.ส.ภรณ์พิชชา ลายคำ
ขั้นดำเนินการ 1. การดำเนินกิจกรรม 1.1 จัดซื้อชุดการแสดง 1.2 จัดซื้อเครื่องดนตรี 1.3 ค่าพาหนะนำนักเรียนร่วมงาน	พ.ค. 65. - มี.ค. 66			5,000 3,000 1,000	9,000	น.ส.ภรณ์พิชชา ลายคำ



รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ขั้น ติดตามประเมินผล 1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม 2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	มี.ค.66					น.ส.ภรณ์พิชชา ลายคำ

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	หมายเหตุ
1.	รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	↔												
2.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ และหารือดำเนินงาน	↔												
3.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม	↔												
4.	จัด กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม	↔												
5.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	↔												
6.	การดำเนินกิจกรรม	←										→		
7.	ประเมินผล											↔		
8.	สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผล											↔		

**6. งบประมาณ**

เงินงบประมาณ จำนวน 9,000 บาท เป็นเงิน

- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน 9,000 บาท
- เงินงบประมาณ ปี 2565 จำนวน - บาท

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรจาก.....จำนวน คน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียน..... จำนวน คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้เรียนรู้ สืบสาน กิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความรักและชื่นชมการแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีความรู้ สามารถสืบสาน กิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3) นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ประยุกต์
- 4) นักเรียนได้แสดงความสามารถในโอกาสสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ ขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 7
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางอำพร ยาวีลาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแม่ณะ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ 7 ปลุกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการรักษามูลค่าประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจนเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง หมวดที่ 4 มาตราที่ 22 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการศึกษาที่ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพึ่งตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โครงการทัศนศึกษา จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ที่สามารถพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้



3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

4. งบประมาณ 50,000 บาท

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	มี.ค. 65		คณะทำงานทัศนศึกษา	
2.	จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	มี.ค. 65	50, 000	นางอำพร ยาวิลาศ	
3.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	มี.ค. 65		คณะทำงานทัศนศึกษา	
4.	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3	16 พ.ย. 65	50, 000	คณะทำงานทัศนศึกษา	
5.	กำกับติดตาม	มี.ค. 65- ก.ย. 65		คณะทำงาน	
6.	ประเมินผล/รายงานผล	ม.ค. 66		คณะทำงาน	

6. การประเมินผลและการติดตามโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผู้เรียนร้อยละ 98 เกิดการเรียนรู้ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-สังเกต -ตรวจสอบ -สอบถาม	-แบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม -รูปภาพ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร ยาวีลาศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



โครงการ	การป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID 19) ภายในโรงเรียน
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐาน(สพฐ)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนในฝัน	กลยุทธ์โรงเรียนในฝันข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางอำพร ยาวิลาศ และคณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน โรงเรียนจึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อโรงเรียนกลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านแม่ณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียน จึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ณะ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2.2 เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

**3. เป้าหมาย****เชิงปริมาณ (ผลผลิต)**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 23 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน 316 คน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง ร้อยละ 90
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

4. งบประมาณ - บาท**5. การดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	พ.ค.65		ครูอำพร	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65		ผู้บริหาร	
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.65		ผู้บริหาร	
4	ดำเนินการตามโครงการ 1. ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แก่คณะครู 2. กิจกรรมเตรียมอุปกรณ์การป้องกัน - อ่างล้างมือ จำนวน 12 จุด - เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายจำนวน 6เครื่อง - แอลกอฮอล์เจลสำหรับล้างมือ - สบู่เหลวสำหรับล้างมือ - ผ้าปิดจมูก 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) 4. กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) 4.1 จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยมี	พ.ค.65	-	คณะครูทุกท่าน	



	ระยะห่าง 1-2 เมตร 5. กิจกรรมให้ความรู้ 5.1 โฉนดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 5.2 โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ 5.3 โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องหลัก 5 ประการ สู่อาหารปลอดภัยป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) 5.4 คู่มือความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) สำหรับผู้ปกครอง				
5	ประเมินผล	มี.ค.66		ครูอำพร	
6	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.66		ผู้บริหารและ วิชาการ	
7	สรุป / รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.66		ครูอำพร	

6. การประเมิน / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่อง การป้องกันตนเอง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID- 19)	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้

ผลผลิต

1. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด 19 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ละ ร้อยละ 100
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ 100

ผลลัพธ์

1. ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค



2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพสภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร ยาวีลาศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่นะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่นะ



โครงการชั้นอนุบาล



-185-



4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำ กิจกรรมตามแผน	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร / น.ส.รุ่งจิตรา	
3	วางแผนดำเนินงาน (Plan)	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร / น.ส.รุ่งจิตรา	
4	ดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผลมาตรฐานด้าน ผู้เรียน - ทำการสังเกตวัดผล ประเมินผลมาตรฐานด้าน ผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (Check) - จัดทำรูปเล่มแบบวัด ประเมินผลเด็กปฐมวัยเป็น รายบุคคล	พฤษภาคม 2565	-	นางฐิติพร / น.ส.รุ่งจิตรา	
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	มีนาคม 2566		นางฐิติพร	



5. งบประมาณ -

รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำกิจกรรมตามแผน	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร
3	วางแผนดำเนินงาน (Plan)	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร
4	ดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผลมาตรฐานด้านผู้เรียน - ทำการสังเกตวัดผลประเมินผล มาตรฐานด้านผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย (Check) - จัดทำรูปเล่มแบบวัด ประเมินผลเด็กปฐมเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	-	-	-	-	-	-	-	31 มีนาคม 2565	นางจิตติพร
รวม							-	-		
รวมทั้งสิ้น							-	-		



6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลมาตรฐานด้านผู้เรียน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	แบบประเมินผลมาตรฐานด้านผู้เรียน
2. เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินผลมาตรฐานด้านผู้เรียนซึ่งข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการประเมินระดับคุณภาพของผู้เรียนในระดับอนุบาลและนำข้อมูลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติพร อรุณสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 สนองกลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 6
 สนองกลยุทธ์ สปป.ชม.3 ข้อที่ 6
 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) ด้านที่ 2 ข้อ 2.3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิติพร อรุณสุวรรณ และ น.ส.รุ่งจิตรา กัญญาเกิดกุล
 กลุ่มที่รับผิดชอบ ปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย (ระดับก่อนประถมศึกษา) นอกจากมุ่งให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาได้ดีแล้วยังเป็นการให้การศึกษาพื้นฐานที่จะทำให้เด็กมีชีวิตที่สมบูรณ์ในอนาคต ซึ่งการอบรมเลี้ยงดูเด็กในวัยก่อนประถมศึกษา หากเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู ดูแลอย่างเอาใจใส่จะส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเรียนรู้ ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้เล็งเห็นถึงการวางรากฐานและการพัฒนาการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย จึงให้สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและพยายามที่จะจัดการเรียนรู้ระดับในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพจึงได้จัดทำกิจกรรมจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อสนับสนุนให้เกิดการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สมบูรณ์และให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด เพื่อเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป



4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำ กิจกรรมตามแผน	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร / น.ส.รุ่งจิตรา	
3	วางแผนดำเนินงาน (Plan)	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร / น.ส.รุ่งจิตรา	
4	ดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผลมาตรฐานด้าน ผู้เรียน - ทำการสังเกตวัดผล ประเมินผลมาตรฐานด้าน ผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (Check) - จัดทำรูปแบบแบบวัด ประเมินผลเด็กปฐมวัยเป็น รายบุคคล	พฤษภาคม 2565	-	นางฐิติพร / น.ส.รุ่งจิตรา	
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	มีนาคม 2566		นางฐิติพร	



5. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำกิจกรรมตามแผน	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร
3	วางแผนดำเนินงาน (Plan)	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร
4	ดำเนินงานตามแผน (Do) สำรวจนักเรียน - จัดซื้อจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย - ประเมินผล (Check)	-	-	4,000	-	-	4,000	8,000	ช่วงที่ 1 1-31พ.ค. 65 ช่วงที่ 2 1-30 พ.ย.65	นางจิตติพร
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	-	-	-	-	-	-	-	31 มีนาคม 2566	นางจิตติพร
รวมทั้งสิ้น				4,000			4,000	8,000		

**6. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาสงเคราะห์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติพร อรุณสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



งาน/โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 6
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อ 6
สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ด้านที่ 4 ข้อ 4.1,4.2,4.3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติพร อรุณสุวรรณ และนางสาวรุ่งจิตรา กัญญาเกิดกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทุกคนจำเป็นต้องแสวงหาความรู้และรับการพัฒนาให้สามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เพื่อที่จะดำรงอยู่ในสังคมแห่งการพัฒนาได้อย่างมีความสุข ซึ่งการเรียนรู้จะต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก โดยเริ่มตั้งแต่การฝึกฝนให้เด็กได้เกิดการรับรู้ เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้และกลั่นกรองข้อมูลเพื่อเลือกความรู้เหล่านั้นมาปรับใช้ในสถานการณ์ที่ตนต้องการได้อย่างเหมาะสม โดยการเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้เด็กอย่างเหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี 2549

มีผลการวิจัยหลายเรื่องได้ชี้ให้เห็นว่ากระบวนการเรียนรู้ของเด็กส่วนใหญ่มักเกิดจากการเล่นเพราะเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ก่อให้เกิดความรู้ ทักษะในหลาย ๆ ด้าน ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านแม่ณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงเร่งที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสภาพแวดล้อมที่ต้องปรับปรุงและเพิ่มเติมดังนี้

- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอนุบาล
- ปรับปรุงห้องศูนย์สื่ออนุบาล/เครื่องเสียง
- ทำประตู /ปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล
- ทำรางรินน้ำฝนอนุบาล/ซ่อมแซมหลังคาอนุบาลที่รั่ว

ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์และรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมสืบไป



2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของเด็กปฐมวัย
- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- เด็กปฐมวัยได้ใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ
- เด็กปฐมวัยได้ใช้ห้องน้ำได้เหมาะสมและปลอดภัย
- เด็กปฐมวัยได้ใช้อาคารที่อยู่อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมายการดำเนินการ

3.1 ด้านปริมาณ

-เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

-เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ

4. งบประมาณ 7,230 บาท

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากรระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร/นางสาวรุ่งจิตรา
2	วางแผนและเสนอโครงการ (Plan)	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร/นางสาวรุ่งจิตรา
3	ดำเนินการ (Do) - ทำการจัดซื้อ-จัดจ้างทำสนามเด็กเล่นและปรับสภาพแวดล้อมอนุบาล - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอนุบาล -ปรับปรุงห้องศูนย์สื่ออนุบาล/เครื่องเสียง -ทำประตู /ปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล -ทำรางรินน้ำฝนอนุบาล/ซ่อมแซมหลังคาอนุบาลที่รั่ว - ประเมินผล (Check)	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร/นางสาวรุ่งจิตรา
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)		นางจิตติพร/นางสาวรุ่งจิตรา



รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมบุคลากรระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร/ นางสาวรุ่งจิตรา
2	วางแผนและเสนอโครงการ (Plan)	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร/ นางสาวรุ่งจิตรา
3	ดำเนินการ (Do) - ทำการจัดซื้อ-จัดจ้างทำสนามเด็ก เล่นและปรับสภาพแวดล้อมอนุบาล - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอนุบาล -ปรับปรุงห้องศูนย์สื่ออนุบาล/เครื่อง เสียง -ทำประตู /ปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล -ทำรางรินน้ำฝนอนุบาล/ซ่อมแซม หลังคาอนุบาลที่รั่ว - ประเมินผล (Check)	-	-	7,230	-	-	-	7,230	พฤษภาคม 2565	นางจิตติพร/ นางสาวรุ่งจิตรา
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ (Action)	-	-	-	-	-	-	-	30 มิถุนายน 2565	นางจิตติพร
รวมทั้งสิ้น				7,230				7,230		



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัย ได้ใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ 2. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของเด็ก ปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80 %	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม- จิตใจและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติพร อรุณสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐฐิติ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1, 2
 สปป.ชม.3 ข้อที่ 1, 2
 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิติพร อรุณสุวรรณ และ น.ส.รุ่งจิตรา กัญญาเกิดกุล
 กลุ่มที่รับผิดชอบ ปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยนอกจากมุ่งให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาได้ดีแล้ว ยังเป็นการให้การศึกษาพื้นฐานที่จะทำให้เด็กมีชีวิตที่สมบูรณ์ในอนาคต ซึ่งการอบรมเลี้ยงดูเด็กในวัยก่อนประถมศึกษา หากเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู ดูแลอย่างเอาใจใส่จะส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเรียนรู้ ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้เล็งเห็นถึงการวางรากฐานและการพัฒนาการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย จึงให้สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านแม่ะตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและพยายามที่จะจัดการเรียนรู้ระดับในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย/โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ขึ้นมาประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สมบูรณ์และให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด เพื่อเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป และในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยนี้

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมรักการอ่าน
2. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพปลอดภัยห่างไกลโควิด 19
3. กิจกรรมต้นกล้าความดี
4. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย
5. กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป
4. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในคุณภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำ กิจกรรมตามแผน	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร / น.ส.รุ่ง จิตรา	
3	วางแผนดำเนินงาน (Plan)	พฤษภาคม 2565		นางฐิติพร / น.ส.รุ่ง จิตรา	
	1. โครงการจัดทำรายงานการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัย - จัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผลมาตรฐานด้านผู้เรียน - ทำการสังเกตวัดผล ประเมินผลมาตรฐานด้านผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (Check) - จัดทำรูปแบบแบบวัด ประเมินผลเด็กปฐมเป็น รายบุคคล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 มีนาคม 2565	-	นางฐิติพร / น.ส.รุ่ง จิตรา	



	ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)				
	2. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ดำเนินงานตามแผน (Do) สำรวจนักเรียน - จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย - ประเมินผล (Check) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	มิถุนายน 2565	8,000	นางจิตติพร / น.ส.รุ่ง จิตรา	
3	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ดำเนินการ (Do) - จัดจ้างทำรั้วสนามเด็กเล่น - ปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น/ สวนหย่อมอนุบาล /ห้อง ศูนย์วิชาการอนุบาล - ประเมินผล (Check) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	พฤษภาคม 2565 31 มีนาคม 2566	7,230	นางจิตติพร / น.ส.รุ่ง จิตรา	
4	1. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ ปลอดภัยห่างไกลโควิด 19 งานตามแผน (Do) - เฝ้าระวังโรคโควิด 19 จัดซื้อ วัสดุ / อุปกรณ์และเคมีภัณฑ์ใน การป้องกันโรค - ตรวจสอบสุขภาพและความสะอาด ของร่างกาย	พฤษภาคม 2565- 31 มีนาคม 2566			



- ส่งเสริมกิจกรรมกายบริหาร - จัดป้ายนิเทศวิธีสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ - ประเมินผล (Check) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)		3,000	นางฐิติพร / นางสาวรุ่งจิตรา	
2. กิจกรรมนันทวิทยาาสตร์ตัวน้อย ดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ทำการทดลองอย่างง่าย ๆ (การเล่นสี การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ เป็นต้น) - นำเด็กไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน (ห้องวิทยาศาสตร์ ภาคเกษตร) - ประเมินผล (Check) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	มิถุนายน 2565	3,000	นางฐิติพร /น.ส.รุ่ง จิตรา	
3. กิจกรรมรักการอ่าน ดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดหาหนังสือนิทาน - จัดให้มีมุมหนังสือภายในห้องเรียน - จัดให้มีภาษาไทยสัปดาห์ละคำ - ประเมินผล (Check) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	-	นางฐิติพร /น.ส.รุ่ง จิตรา	



ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)					
4. กิจกรรมต้นกล้าความดี ดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดทำสมุดบันทึกความดี - บันทึกการทำความดี ของเด็กใน แต่ละสัปดาห์ โดยจะ ให้ สัญลักษณ์เป็นดาวความดี 1 ดวงต่อความดีที่ทำ 1 ครั้ง - ตัดสินความดีมอบรางวัล และ เกียรติบัตร - จัดทำสมุดออมทรัพย์ - บันทึกการออมทรัพย์ของเด็ก - จัดทำสมุดบันทึกประชาธิปไตย ในชั้นเรียน - ประเมินผล (Check) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	มิถุนายน 65- มีนาคม2566	-	นางฐิติพร /น.ส.รุ่ง จิตรา		
5. กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย ดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมสานฝัน บัณฑิตน้อย - ประเมินผล (Chack) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	มีนาคม2566	-	นางฐิติพร /น.ส.รุ่ง จิตรา		



6. การประเมินผลและการติดตามโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความพร้อมทางพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 พึงพอใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางฐิติพร อรุณสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(น.ส.รุ่งจิตรา กัญญาเกิดกุล)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ





5. งบประมาณทั้งสิ้น 26,250 บาท

รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.2565	อ.ฐิติพร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำ กิจกรรมตามแผน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.2565	อ.ฐิติพร
3	วางแผนดำเนินงาน (Plan)	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.2565	อ.ฐิติพร /อ.รุ่งจิตรา
4	ดำเนินการตามแผน(do) 1.โครงการการจัดทำรายงานการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัย			-					31มี.ค. 2566	อ.ฐิติพร /อ.รุ่งจิตรา
	2. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการ ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย			4,000			4,000	8,000	พ.ค.2565-มี.ค. 2566	อ.ฐิติพร /อ.รุ่งจิตรา
	3. โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย			6,230				6,230	พ.ค.2565	อ.ฐิติพร / อ.รุ่งจิตรา
	4.โครงการเสริมสร้างพัฒนาการ เด็กปฐมวัย กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ ปลอดภัยห่างไกลโควิด 19			2,000			2,000	4,000		อ.ฐิติพร / อ.รุ่งจิตรา
	2. กิจกรรมนันทวิทยาาสตร์ตัว น้อย			2,000			1,000	3,000	พ.ค.-พ.ย.2565	
	3. กิจกรรมรักการอ่าน								มิ.ย.-มี.ค.66	อ.ฐิติพร / อ.รุ่งจิตรา



4.กิจกรรมต้นกล้าความดี			-		-		-	พ.ค. 64 – มี.ค.66	อ.ธิตีพร / อ.รุ่งจิตรา
5..กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย			-					มี.ค.2566	อ.ธิตีพร / อ.รุ่งจิตรา
รวมทั้งสิ้น			12230			6,000	56,250		

การดำเนินการกิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ 1/2565	งบประมาณ 2/2565	รวม	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
1	กิจกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและวัสดุ ทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย						
2	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	4,000	4,000	8,000	✓		
3	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	26,350	-	26,350	✓		
4	กิจกรรมหนุนน้อมรักสุขภาพปลอดภัยห่างไกลโควิด 19	12,900		12,900		✓	
5	กิจกรรมนันทวิทยาาสตร์ตัวน้อย	3,000	-	3,000		✓	
6	กิจกรรมรักการอ่าน	3,000	3,000	6,000		✓	
7	กิจกรรมต้นกล้าความดี	-	-	-		✓	
8	กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย						✓
รวม		49,250	7,000	56,250			



ชื่อโครงการ	การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 4,5,6
สนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์/นโยบาย	กลยุทธ์โรงเรียนในฝันข้อที่ 1 วัตถุประสงค์ข้อ 7 ข้อ 2 วัตถุประสงค์ข้อ 2
ลักษณะของโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตติพร อรุณสุวรรณ และนางสาวรุ่งจิตรา กัญญาเกิดกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยได้มีการตื่นตัวเพื่อพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน อาทิเช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองการปกครอง ด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างเล็งเห็นถึงความสำคัญเพราะการศึกษาถือเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาปฐมวัย (ระดับก่อนประถมศึกษา) นอกจากมุ่งให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาได้ดีแล้ว ยังเป็นการให้การศึกษาก่อนพื้นฐานที่จะทำให้เด็กมีชีวิตที่สมบูรณ์ในอนาคต ซึ่งการอบรมเลี้ยงดูเด็กในวัยก่อนประถมศึกษา หากเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู ดูแลอย่างเอาใจใส่จะส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเรียนรู้ ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้เล็งเห็นถึงการวางรากฐานและการพัฒนาการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย จึงให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และ เนื่องด้วยประเทศไทยของเรามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจึงเป็นโอกาสสำคัญที่จะส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 24 ข้อ 3 ได้ระบุว่า การศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านแม่ะในระดับชั้นอนุบาล มีความมุ่งหวังในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยรับเด็กปฐมวัยที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาจากหอย่อมบ้านต่าง ๆ เข้ารับการศึกษา ประกอบด้วย ชนเผ่าลาหู่ ชนเผ่าไทใหญ่ ชนพื้นเมือง ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเด็กทั้งหมดเป็นเด็กที่ด้อยโอกาสในทุกเรื่อง ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและพยายามที่จะจัดการเรียนรู้ระดับในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อจะนำเด็กที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ไปเปิดโลกทัศน์ เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสศึกษาการดำรงชีวิตของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และได้



เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริง จากแหล่งเรียนรู้ที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่การเรียนรู้ของเด็กสืบไป

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Out puts)

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ระรือละ 80 ที่ขาดโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ระรือละ 80 ที่ขาดโอกาสนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการศึกษานอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ระรือละที่ขาดโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ระรือละที่ขาดโอกาสนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการศึกษานอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายการดำเนินการ

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ระรือละ 80 ที่ขาดโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ระรือละ 80 ที่ขาดโอกาสนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการศึกษานอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ระรือละที่ขาดโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการศึกษานอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ 6,020 บาท



5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พ.ค. 2565	อ.ฐิติพร / อ.รุ่งจิตรา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำกิจกรรมตามแผน	1 พ.ค. 2565	อ.ฐิติพร / อ.รุ่งจิตรา
3	วางแผนดำเนินงาน (Plan)	16 -30 พ.ค. 2565	อ.ฐิติพร/ อ.รุ่งจิตรา
4	ดำเนินงานตามแผน (Do) สำรวจนักเรียน - วางแผนการเดินทาง สถานที่ วัน เวลา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัดศรีดอนชัย สวนบัวชมพู/ สฤปพระนเรศวร / ถ้ำเชียงดาว ฯลฯ - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสวนสัตว์เชียงใหม่ - ประเมินผล (Check)	กันยายน – ธันวาคม 2565 2 ต.ค.65 12 ธ.ค.65	อ.ฐิติพร/อ.รุ่งจิตรา
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ (Action)	มกราคม 2566	อ.ฐิติพร



งบประมาณทั้งสิ้น 19,350 บาท

รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	1 พ.ค. 2565	อ.ธิติพร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำกิจกรรมตามแผน	-	-	-	-	-	-	-	1 พ.ค. 2565	อ.ธิติพร
3	วางแผนดำเนินงาน (Plan)	-	-	-	-	-	-	-	16 -30 พ.ค. 2565	อ.ธิติพร
4	ดำเนินงานตามแผน (Do) สำรวจนักเรียน - วางแผนการเดินทาง สถานที่ วัน เวลา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัดศรีดอนชัย / ถ้ำเชียงดาว/สวนบัวชมพู นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสวนสัตว์เชียงใหม่ - ประเมินผล (Check)	-	3,020	-	-	3,000	-	6,020	1 มิถุนายน 2565 - 31 ธันวาคม 2565	อ.ธิติพร อ.รุ่งจิตรา
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ (Action)	-	-	-	-	-	-	-	มกราคม 2566	อ.ธิติพร
รวม			3,020	-	-	3,000	-	6,020		
รวมทั้งสิ้น			3,020	-	-	3,000	-	6,020		



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80 %	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80 %	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ณะที่ขาดโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการศึกษานอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางฐิติพร อรุณสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



การกำกับติดตามและ แบบรายงานผลการดำเนินงาน



การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ดังนี้

1. หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณ ที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลัง ความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

2. การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

3. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนางาน และรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมิน จากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามที่ โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ 4

4. การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา



2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การ ปรับแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ในระยะต่อไป

6. เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2563 – 2565 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/ โครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม
3. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (31 มีนาคม)

7. วิธีดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินผลงานโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ระดับกลุ่มสาระ/งาน ผู้กำกับติดตาม	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
2	งานบริหารงานวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
3	งานบริหารงาน งบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
4	งานบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
5	งานบริหารงานทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	



2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
4. แจ้งทุกฝ่ายงาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและรายงานผล

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของ สถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 80
- 2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของ ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
- 5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
- 6) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมิน คุณภาพของ แผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) ต่อไป



1.2 หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) สรุปรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหา และสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษา ความต้องการของ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน
- 2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ
- 3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการ ท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- 2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- 3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.2 ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ การศึกษาต่อ
- 2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จ ของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป



2.3 หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนา ชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- 2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน.....ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565
รายงานเมื่อ วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ.....
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
 - (2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - (3) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) จำนวน.....บาท
 - (2) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (3) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมงบประมาณ.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ.....ตำแหน่ง.....
4. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่.....
5. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่.....
ประเด็นที่.....
6. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....
8. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ
.....
2. สาระสำคัญของโครงการ
.....
.....
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 3.1.....
 - 3.2.....



4. เป้าหมายของโครงการ

4.1.....

4.2.....

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1		
5.2		
5.3		

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1.				
2.				
3.				

3.2 ผลกระทบที่มีต่อโครงการ

- เชิงบวก

.....

- เชิงลบ

.....

3.3 ปัญหา ข้อเสนอแนะ



ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและ การบริการ		

3.4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1					
2					
3					
	รวมทั้งสิ้น				

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง.....	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน ลงชื่อ..... (.....) ผอ.โรงเรียน.....
--	--



อนุมัติให้ดำเนินโครงการ
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

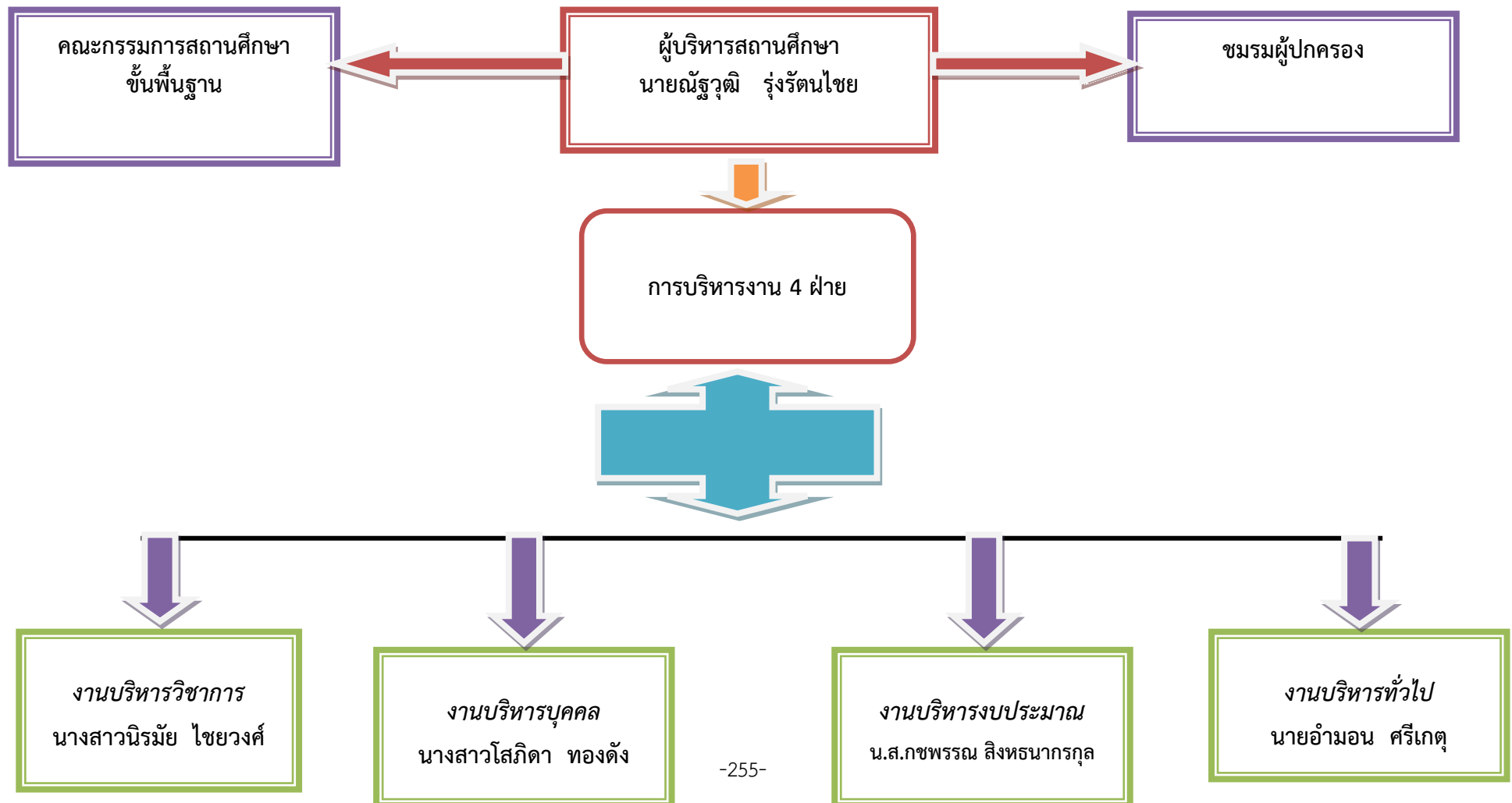
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ
ผู้อนุมัติโครงการ



ภาคผนวก



แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านแม่นะ ปีการศึกษา 2565





ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ณะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิ สามัญ	วุฒิกู	วิชาเอก	บรรจุเมื่อ	มาโรงเรียน
1	นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	1057	27 ก.ย. 2507	ม.ศ.5	กษ.ม	การบริหาร การศึกษา	30 ก.ค.2530	14 มิ.ย.2556
2	นางจิตติพร อรุณสุวรรณ	ครู คศ.3	8469	10 ธ.ค. 2504	ม.ศ.5	ค.บ.	การปฐมศึกษา	1 พ.ย. 2537	15 ส.ค. 2555
3	นางประนอม แสนคำดี	ครู คศ.3	2130	31 ธ.ค. 2505	ม.ศ.5	ค.บ.	ประถมศึกษา	1 ก.ย. 2530	1 ธ.ค. 2548
4	นายการุณ เมธา	ครู คศ.2	1076	25 พ.ค. 2509	ม.6	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	17 ธ.ค. 2533	21 พ.ย. 2560
5	นายอำมอน ศรีเกตุ	ครู คศ.2	6094	11 พ.ค. 2512	ม.3	ศษ.บ	เกษตรกรรม	24 มิ.ย. 2539	1 พ.ย. 2554
6	นางสาวโสภิตา ทองดั่ง	ครู คศ.3	2065	23 ก.พ. 2513	ม.6	ค.บ.	ชีววิทยา	12 ต.ค. 2536	1 ก.ค. 2553
7	นางบุญยากร อมรมนตรี	ครู คศ.3	1087	11 มิ.ย. 2526	ม.6	ศน.ม.	การจัดการศึกษา	1 พ.ย. 2548	9 ส.ค. 2555
8	นางอำพร ยาวิลาศ	ครู คศ.3	1075	3 มิ.ย. 2514	ม.6	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	27 ม.ค. 2553	30 พ.ย. 2555



9	นายกิตติพงษ์ อุดทัย	ครู คศ.1	7839	28 ธ.ค. 2522	ม.6	ค.บ.	พลศึกษา	27 ม.ค. 2553	30 พ.ย. 2555
10	นางสาวสนทยา บาลเย็น	ครู คศ.3	1067	21 พ.ค. 2520	ม.6	ค.บ.	ชีววิทยา	27 ม.ค. 2553	15 ม.ค. 2556
11	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์	ครู คศ.1	1070	1 ต.ค. 2531	ม.6	ค.บ.	คณิตศาสตร์	5 ต.ค. 2555	5 ต.ค. 2555
12	นางสาววาสิตา เห่ง	ครูผู้ช่วย	1069	7 ก.ค.2536	ม.6	ศน.บ.	ภาษาไทย	2 ตุลาคม 2560	2 ตุลาคม 2560
13	นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม	ครูผู้ช่วย	5994 (ส)	17 ส.ค. 2536	ม.6	ค.บ.	สังคมศึกษา	17 เม.ย. 2561	17 เม.ย. 2561
14	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์	พนักงานราชการ	-	5 พ.ย. 2529	ม.6	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	-	1 พ.ค. 2553
15	นางสาวรรณิศา แก้วไหลมา	อัตราจ้าง	-	13 พ.ค. 2538	ม.6	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	-	1 พ.ค. 2561
16	นางสาวรุ่งจิตรา กัญญาเกิดกุล	อัตราจ้าง	-	1 ตุลาคม 2527	ปวส.	-	-	-	1 มิ.ย. 2561
17	นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ	ธุรการ	-	2 พ.ค. 2528	ม.6	ศษ.บ.	นิเทศศาสตร์	-	1 ต.ค. 2552



แผนผัง โรงเรียนบ้านแม่นะ ต.แม่นะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

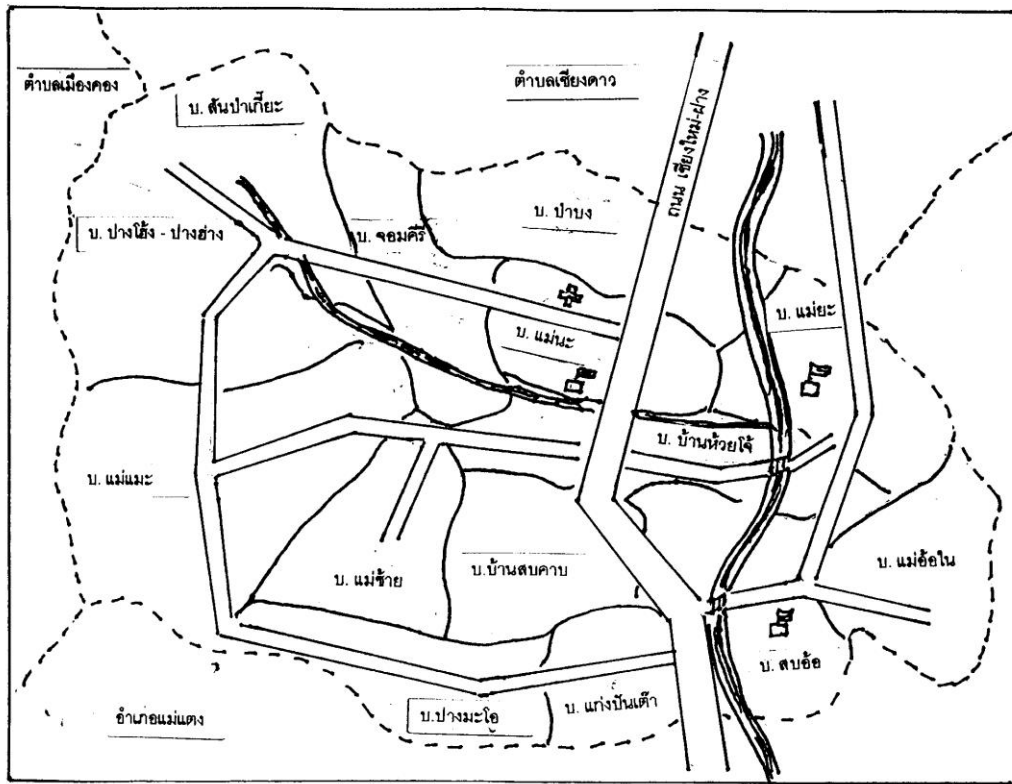




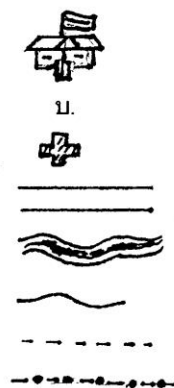
แผนที่แสดงเขตบริการโรงเรียนบ้านแม่นะโดยสังเขป

และ

เส้นทางการเดินรถรับ - ส่งนักเรียนเขตบริการ



สัญลักษณ์



- โรงเรียน
- หมู่บ้าน
- สถานีอนามัย
- ถนน
- แม่น้ำ
- เส้นแบ่งเขตหมู่บ้าน
- เส้นแบ่งเขตตำบล
- เส้นทางการเดินรถรับ-ส่งนักเรียน



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านแม่ณะ
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

1. นายธัญญา	กุลิแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นายศรีนวล	เค้ามูล	กรรมการ
3. นายสมนึก	ติะปวน	กรรมการ
4. นายบุญศรี	แก่นตาคำ	กรรมการ
5. นายอัศวิน	สิงห์คำ	กรรมการ
6. นายจำนง	พุ่มพวง	กรรมการ
7. นายสมศักดิ์	กองสถาน	กรรมการ
8. นายตุ้ย	เหน่คำ	กรรมการ
9. นายรัตน์	จักรวันนา	กรรมการ
10. นายเสกสรร	สุนทรส่ง	กรรมการ
11. นางสาวกัลญา	เหน่คำ	กรรมการ
12. นายนรภัทร	แก้วไหลมา	กรรมการ
13. นายสุพัฒน์	แสงสว่าง	กรรมการ
14. นางสาวสนทยา	บาลเย็น	กรรมการ
15. นายณัฐวุฒิ	รุ่งรัตน์ไชย	กรรมการและ เลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ที่ 13 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินการตามแผนงาน โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยยึดแนวทางการบริหารตามภารกิจหลัก 4 งาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรองแผนงาน/โครงการและเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพทั่วไปของส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ประกอบด้วย

นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ ประธานกรรมการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ มีหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน โครงการในแต่ละฝ่ายและจัดทำร่างโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้นำส่งโครงการแต่ละฝ่ายในวันที่ 31 มีนาคม 2565

ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน โครงการงานบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์	ประธานกรรมการ
นางฐิติพร อรุณสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวโสภิตา ทองด้ง	กรรมการ
นางประนอม แสนคำดี	กรรมการ
นางสาววาสีตา เห่ง	กรรมการ
นางสาวสนทยา บาลเย็น	กรรมการ/เลขานุการ

2.2 คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน โครงการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

นางสาวโสภิตา ทองด้ง	ประธานกรรมการ
นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ	กรรมการ
นางอำพร ยาวีลาศ	กรรมการ/เลขานุการ

2.3 คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน โครงการบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

นางสาวกชพรรณ สิงหนาทกรกุล	ประธานกรรมการ
นางอำพร ยาวีลาศ	กรรมการ
นางบุญยากร อมรมนตรี	กรรมการ
นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม	กรรมการ/เลขานุการ



2.4 คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน โครงการบริหารงานทั่วไป

นายอำมร ศรีเกตุ	ประธานกรรมการ
นายการุณ เมธา	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ การะหงษ์	กรรมการ
นางสาวรุ่งจิตรา กัญญาเกิดกุล	กรรมการ
นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา	กรรมการ
นายกิตติพงษ์ อุดทัย	กรรมการ/เลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดรวบรวบและพิมพ์รูปเล่ม มีหน้าที่เก็บรวบรวม ตรวจสอบแก้ไขและจัดทำรูปเล่มประกอบด้วย

นางสาวกชพรรณ สิงหนาทกรกุล	ประธานกรรมการ
นางบุญยากร อมรมนตรี	กรรมการ
นางสาวสนทยา บาลเย็น	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้ง ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2565

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่่นะ



94

นายพลพัฒน์เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
วัน อังคาร ที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
ณ ศาลาอเนกประสงค์
เวลา 09.00 น. - 11.30 น.

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็นชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา		
2	นายศรีสวัสดิ์ เกตุเมธ	ครูสอน		
3	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
4	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
5	นายจำนงค์ พุ่มพวง	ครูสอน		
6	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
7	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		ติดตาม
8	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
9	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
10	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
11	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
12	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
13	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		ติดตาม
14	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอน		
15	นายสมิทธิมา กุศลแก้ว	ครูสอนและเลขานุการ		



ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ฉบับที่ ๖ เรื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ที่ตั้งโรงเรียน

เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๑.๓๐ น.

เมื่อประชุมได้มีมติว่า

ระเบียบที่ ๑ เรื่อง

เนื่องจากทางโรงเรียนมีแผนงานที่จะดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕
แผน ๐๓ site เติบโตและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพดี ๑๔ ปีนี้ มีข้อดีที่ชัดเจนและสูง จึงมีกรรมการ
สถานศึกษาช่วยกันพิจารณาเพื่อพิจารณาหารือ และวางแผนเพื่อรับทราบและดำเนินการในส่วนที่ ๑๖

ระเบียบที่ ๒ เรื่องระเบียบที่ ๓ เรื่องระเบียบที่ ๔ เรื่อง

๔.๑ การพิจารณาเรื่องโรงเรียน ๐๓ site เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดตั้งคณะกรรมการ
ที่โรงเรียนมีมติ ดังนี้
จากโรงเรียนได้มีมติว่า แต่เนื่องจากทางโรงเรียนมีแผนงานที่จะดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕
ในส่วนของโรงเรียนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕ การดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕ การดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕
ข้อดีที่ชัดเจน มี ๐๓ site เติบโตและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพดี ๑๔ ปีนี้ มีข้อดีที่ชัดเจนและสูง จึงมีกรรมการ
สถานศึกษาช่วยกันพิจารณาเพื่อพิจารณาหารือ และวางแผนเพื่อรับทราบและดำเนินการในส่วนที่ ๑๖

๔.๒ โรงเรียนมีแผนงานที่จะดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕ การดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕
คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา

โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ดังนี้

งบอุดหนุนการศึกษา	จำนวน	๒๕๖,๑๘๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๐
งบอุดหนุนการศึกษา (อื่นๆ)	จำนวน	๑๔๐,๔๑๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๐
งบอุดหนุนการศึกษา	จำนวน	๑๐๕,๔๑๐ บาท	
รวมงบอุดหนุนการศึกษา	จำนวน	๕๐๒,๐๑๒ บาท	

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕ การดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕
และได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕ การดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕
อนึ่งได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕ การดำเนินการในส่วนที่ ๑๖ พ.ศ. ๖๕



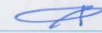
ระดมสมองที่ 5 เรื่องอื่นๆ

เรื่องแจ้งจาก ผอ. รุ่งอรุณใจ รุ่งอรุณใจ

- โรงเรียนบ้านแม่จะไผ่ได้เตรียม จำนวน 3 ข้อ คือ

1. ขอส่งมอบงาน กิจการโรงเรียน วิชาเอกดนตรี
2. ขอส่งมอบงาน การบริหาร วิชาเอกคณิตศาสตร์
3. ขอส่งมอบงาน การบริหาร วิชาเอกภาษาไทย

ใจได้ประชุมเวลา 11.30 น.



(นางสาวสันทนา นวลชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งอรุณ รุ่งอรุณใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จะไผ่

ลงชื่อ



(นางสาวสุภา กิตแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ตรวจงานกิจกรรมโรงเรียน